



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
ESCOLA POLITÉCNICA

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA
DE MATERIAIS**

Rio de Janeiro/Cidade Universitária
2025

Reitor: Roberto De Andrade Medronho

Vice-Reitor(a): Cássia Curan Turci

Pró-Reitor(a) de Graduação: Maria Fernanda S. Quintela da C. Nunes

Superintendente Acadêmico de Graduação: Georgia Correa Atella

Decano: Walter Issamu Suemitsu

Diretor(a) do Instituto ou Faculdade: Cláudia do Rosário Vaz Morgado

Vice-diretor(a): Edilberto Strauss

Coordenador(a) do Curso de Graduação: Rodrigo Magalhães de Carvalho

Vice-Coordenador(a): Pedro Paulo Medeiros Ribeiro

Membros do Colegiado do Curso de Graduação:

Achilles Junqueira Bourdot Dutra/Adriana da Cunha Rocha/Bluma Guenther Soares/Celio Albano da Costa Neto/Cesar Giron Camerini/Claudia Regina Elias Mansur/Dilson Silva dos Santos/Elizabete Fernandes Lucas/Gabriela Ribeiro Pereira/Hector Guillermo Kotik/Isabel Cristina Pereira Margarit-Mattos/Ismael Vemdrame Flores/João da Cruz Payão Filho/José Antônio da Cunha Ponciano Gomes/Leonardo Sales Araújo/Luís Marcelo Marques Tavares/Marcelo Borges Mansur/Marysilvia Ferreira da Costa/Merlin Cristina Elaine Bandeira/Oscar Rosa Mattos/Paula Mendes Jardim/Paulo Emílio Valadão de Miranda/Pedro Paulo Medeiros Ribeiro/Rafaella Martins Ribeiro/Renata Antoun Simão/Rodrigo da Silva/Rodrigo Magalhães de Carvalho/Rossana Mara da Silva Moreira Thiré/Sérgio Alvaro de Souza Camargo Jr./Tatiana das Chagas Almeida.

Membros do Núcleo Docente Estruturante - NDE

Pedro Paulo Medeiros Ribeiro/Gabriela Ribeiro Pereira/Ismael Vemdrame Flores/Leonardo Sales Araújo/Rafaella Martins Ribeiro/Renata Antoun Simão/Rodrigo Magalhães de Carvalho/Rossana Mara da Silva Moreira Thiré.

Membros da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico - COAA

Ismael Vemdrame Flores, Isabel Cristina Pereira Margarit Mattos, Leonardo Sales Araújo, Profa Paula Mendes Jardim, Rafaella Martins Ribeiro, Renata Antoun Simão e membros discentes Bruna Malvar Castello Branco e Jean Izidoro da Silva.

Sumário

1. CONTEXTO EDUCACIONAL	1
1.1. A INSTITUIÇÃO: UFRJ	1
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO.....	1
1.3. O CURSO: ENGENHARIA DE MATERIAIS DA UFRJ.....	2
2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	5
2.1. OBJETIVOS DO CURSO.....	5
2.2. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO	7
2.3. FORMA DE ACESSO AO CURSO	9
2.4. METODOLOGIA.....	11
2.5. CONTEÚDOS CURRICULARES.....	12
2.6. ESTRUTURA CURRICULAR	13
2.7. EMENTAS DAS DISCIPLINAS.....	17
Disciplinas Obrigatórias.....	17
1º Período	17
2º Período	20
3º Período	22
4º Período	24
5º Período	27
6º Período	29
7º Período	31
8º Período	32
9º Período	34
10º Período	37
Disciplinas Optativas (Escolha Restrita) – Grupo 1 / Humanas	38
Disciplinas Optativas (Escolha Restrita) – Grupo 2 / ACE	45
Disciplinas Optativas (Escolha Condicionada).....	52

Disciplinas Optativas (Livre Escolha)	80
Extensão	80
2.8. ESTÁGIO CURRICULAR	86
2.9. PROJETO DE GRADUAÇÃO.....	88
2.10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	90
2.11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO	93
3. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	96
3.1. FLUXO CONSULTORIA.....	96
3.2. EQUIPE ESPARTA.....	96
3.3. EQUIPE ICARUS (FÓRMULA SAE).....	97
3.4. MINERVA ROCKETS	97
3.5. MINERVA AERODESIGN	98
3.6. MINERVA BAJA.....	98
3.7. MINERVA BOTS	98
3.8. LABORATÓRIO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE ENGENHARIA URBANA	99
3.9. LIGA DE INVESTIMENTOS	99
3.10. INTERCÂMBIOS.....	100
ANEXO 1 – NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE GRADUAÇÃO	101
ANEXO 2 – NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	101

1. CONTEXTO EDUCACIONAL

1.1. A INSTITUIÇÃO: UFRJ

A Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) foi criada pelo Decreto-Lei nº 14.373, de 07 de setembro de 1920, com a denominação de Universidade do Rio de Janeiro. A Lei nº 452, de 05 de julho de 1937, reorganizou e mudou seu nome para Universidade do Brasil. A Lei nº 4.831, de 05 de novembro de 1965, deu-lhe a atual identidade. Caracteriza-se como uma Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal (autarquia), mantida pelo Ministério da Educação (MEC). A UFRJ detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. A UFRJ tem como missão proporcionar à sociedade brasileira os meios para dominar, ampliar, cultivar, aplicar e difundir o patrimônio universal do saber humano, capacitando todos os seus integrantes a atuar como força transformadora.

Uma das maiores universidades públicas do país, a UFRJ conta, com 172 cursos/habilidades de graduação presencial, oferecidos em 29 unidades acadêmicas distribuídas em dois campi e em diversas localidades. A universidade também oferece 4 cursos de graduação a distância. No total, a universidade tem cerca de 61.605 alunos de graduação inscritos. Além disso, a UFRJ conta com aproximadamente 15.700 alunos inscritos em cursos de pós-graduação: especialização, mestrado profissional, mestrado e doutorado. A universidade possui cerca de 4.242 docentes do magistério superior e 8802 servidores técnico-administrativos.

Mais informações sobre a UFRJ podem ser obtidas no portal da instituição:
<https://ufrj.br/a-ufrj/>

1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

O curso de Engenharia de Materiais da UFRJ está pautado em políticas institucionais que foram traçadas em consonância com o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) para alcançar as metas estabelecidas pela Instituição de Ensino Superior.

Política de Planejamento e Gestão Institucional - tem por objetivo estimular a gestão participativa, bem como qualificar os servidores federais. Neste sentido, os Diretores da

Escola Politécnica periodicamente elaboram o orçamento participativo, promovem avaliação externa feita por uma empresa de consultoria e avaliação interna realizada entre os servidores, apresentam o organograma para os novos servidores, estabelecem rotinas, regras para todos os servidores, estimulam a qualificação dos servidores por meio de cursos oferecidos pela UFRJ.

Política de Ensino, Extensão e Pesquisa - prima por atividades acadêmicas fundadas em uma relação entre teoria e prática, por meio da implementação de projetos e atividades que proporcionam a indissociabilidade das atividades de ensino, extensão e pesquisa. Em 2010, todos os cursos de Engenharia da Escola Politécnica inseriram nos seus currículos as Atividades Complementares Especiais que integram as Atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa, favorecendo assim a democratização do saber acadêmico e benefícios culturais, científicos e tecnológicos que possam ser revertidos em prol de toda a sociedade.

Política de Apoio e Assistência aos Estudantes – serviços oferecidos pela Escola Politécnica como Orientação Acadêmica, Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico e palestras explicativas para calouros têm por objetivo atender e orientar satisfatoriamente os alunos. Além disso, a Reitoria, através da Divisão de Assistência ao Estudante (DAE), desenvolve também mecanismos que viabilizem a permanência e o sucesso na universidade para os alunos de baixa renda.

1.3. O CURSO: ENGENHARIA DE MATERIAIS DA UFRJ

Identificação do curso	
Nome do curso de graduação	Engenharia de Materiais
Grau acadêmico do curso	bacharelado
Modalidade do curso	presencial

Carga horária total	4345 horas
Duração recomendada do curso em semestres	10
Duração máxima do curso em semestres	15
Regime do curso	semestral
Turnos previstos	Integral (manhã e tarde)
Ano de início de funcionamento do curso	2000
Ato de autorização	PORTARIA N° 91, DE 20 de fevereiro de 2019
Número de vagas oferecidas por semestre/ano	50
Processo de ingresso	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de Acesso • Transferência Externa • Reingresso • Isenção de Concurso de Acesso

	<ul style="list-style-type: none"> • Convênio Cultural e Cortesia • Outros Convênios
Titulação conferida em diplomas	Engenheiro de Materiais
Diretriz Curricular vigente	<p>Resolução CNE/CES nº 2, DE 24 DE ABRIL DE 2019</p> <p>Parecer CNE/CES 67/2003</p>

O curso de Engenharia de Materiais está ligado ao Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais (DMM) da Escola Politécnica (POLI). Possui cerca de 4.100 metros quadrados de área para salas de aulas, administração e laboratórios, onde são desenvolvidos estudos, pesquisas e projetos tecnológicos. O DMM oferece dois cursos de graduação: Engenharia de Materiais e Engenharia Metalúrgica e atua de forma integrada com o Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais (PEMM) do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia (COPPE). Desta forma, todo o corpo docente e a infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, secretaria) são compartilhados entre a Graduação e a Pós-Graduação. Além disso, o DMM também atua no ensino de algumas disciplinas para outros cursos da Escola Politécnica.

A criação do curso de graduação em Engenharia de Materiais ocorreu oficialmente no ano de 2000 e foi uma necessidade decorrente das novas fronteiras de formação de profissionais para atender as demandadas das empresas no país no emprego de polímeros, cerâmicos, compósitos e, também, metais. De fato, comparativamente ao restante dos países desenvolvidos, a engenharia de materiais se estabeleceu de forma tardia no Brasil, particularmente em virtude da forte presença dos metais na matriz industrial brasileira, a qual vem se moldando as novas fronteiras tecnológicas e a menor participação dos metais.

O curso de Engenharia de Materiais surgiu a partir do desmembramento do curso de graduação em Engenharia Metalúrgica e de Materiais. Do ponto de vista histórico, disciplinas de materiais cerâmicos e compósitos foram inicialmente ministradas em 1995, mas por professores com formação metalúrgica. Em 1998, houve a contratação de dois professores doutores com formação específica em materiais cerâmicos e poliméricos. Doravante, outras contratações foram feitas para suprir as demandas de disciplinas específicas e parte do corpo docente da Engenharia Metalúrgica passou a atuar nas disciplinas de metais pertencentes ao curso de Engenharia de Materiais.

O curso de Engenharia de Materiais forma profissionais que possam atuar nos segmentos de fabricação de produtos, transformação, manutenção de componentes e equipamentos, inspeção, pesquisa, desenvolvimento e em quaisquer outras atividades que se correlacionem com a sua formação técnica: composição química, processamento, estrutura, microestrutura, técnicas de caracterização e análise de dados para solução de problemas. Adicionalmente à formação principal, competências gerenciais também estão incluídas no perfil correto dos engenheiros.

2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

2.1. OBJETIVOS DO CURSO

O curso tem como objetivo principal formar Engenheiros de Materiais com sólida formação técnico-científica capazes de atuar tanto no mercado de trabalho quanto em Agências Governamentais e na pós-graduação, prestando serviços e desenvolvendo ações relacionadas com sua formação específica e áreas afins.

Desta forma, espera-se que o engenheiro formado no Curso de Engenharia de Materiais tenha as qualidades descritas abaixo:

- Aptidão para atuar de maneira multidisciplinar e interdisciplinar, estando preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação de modo continuado;
- Seja detentor de fundamentação teórica e prática básica para atuar em todos os níveis, nas diferentes áreas de aplicação da Engenharia Metalúrgica, pautado em referenciais éticos e

legais;

- Seja consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade profissional e de se tornar agente transformador da realidade presente em busca da melhoria da qualidade de vida.
- Tenha cultura científica de forma a poder participar ativamente de discussões sobre problemas com profissionais de outras áreas;
- Comunique-se bem de forma oral e escrita;
- Saiba produzir sínteses numéricas e gráficas dos dados;
- Domine uma língua estrangeira, preferencialmente o Inglês, pelo menos no nível da leitura;
- Tenha habilidades gerenciais;
- Atue em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas da Engenharia Metalúrgica;
- Saiba estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade;
- Comprometa-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas aderentes com o rápido desenvolvimento tecnológico da sociedade contemporânea.

Para que estes objetivos sejam alcançados, a proposta educacional que fundamenta o currículo do curso de Engenharia Metalúrgica é baseada nos seguintes princípios:

- Curso com sólidos conhecimentos em Matemática e Física, que tenha contato com as disciplinas de formação profissional desde os primeiros períodos e que tenha a possibilidade de moldar a sua formação dentro de um elenco abrangente de disciplinas optativas;
- Forte interação com a pós-graduação;
- Forte interação com o mercado de trabalho, estimulada pela realização obrigatória do Estágio Supervisionado. A grade de horários foi desenhada de forma a reunir as disciplinas dos três últimos períodos, preferencialmente em um único turno (manhã ou tarde), liberando um turno, sendo que não estão previstas disciplinas regulares no último período;
- Incentivo ao desenvolvimento científico do aluno através da oferta de bolsas em programas de pesquisa e monitoria;
- Incentivo à participação em projetos de extensão visando ao desenvolvimento de ações contextualizadas com a sociedade;
- Exigência do Projeto de Graduação como requisito curricular indispensável para a conclusão do curso.

2.2. **PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO**

Alinhado à Resolução CONFEA nº 241, de 31 de julho de 1976, o Curso de Engenharia de Materiais da UFRJ forma profissionais com competência para o desempenho de atividades relacionadas a:

- i) Realização de procedimentos tecnológicos na fabricação de materiais cerâmicos, poliméricos, compósitos e metálicos para diversas aplicações na indústria e em suas transformações industriais;
- ii) Utilização das instalações e equipamentos destinados a esta produção industrial especializada;
- iii) Prestação de serviços (certificação, análises etc.);
- iv) Pesquisa e desenvolvimento, ensino, incluindo estudos de pós-graduação;
- v) Além de outras atividades relacionadas com sua formação específica e áreas afins.

O aluno formado no curso de Engenharia de Materiais poderá atuar na Indústria (mecânica, naval, civil, aeroespacial, militar, energia, agropecuária, mineral, elétrica, eletrônica etc.), Escritórios de Projeto e Consultorias, Pesquisa e Desenvolvimento, Ensino Superior e em Órgãos do Governo (BNDES, Ministérios diversos, Forças Armadas, Agências Reguladoras Estaduais e Federais), que empreguem os conhecimentos relacionados aos materiais cerâmicos, poliméricos, compósitos e metálicos em geral.

As Diretrizes Curriculares enfatizam a necessidade de se adotar uma nova abordagem para a formação do profissional, por estarmos vivenciando um momento de rápidas e profundas transformações. O antigo modelo da transmissão de conhecimento, estando o aluno de um lado e o professor de outro, sem a preocupação de como pode ocorrer a interação de todos os agentes do processo de ensino aprendizagem, bem como a bagagem de experiências que o educando carrega, não se sustenta mais. O mercado de trabalho, hoje tão competitivo, demanda um profissional flexível e com capacidade de adaptação às novas realidades. O mundo globalizado exige não somente rapidez na interpretação geral dos problemas, mas também capacidade para a análise crítica, criatividade, adaptabilidade às situações inusitadas, iniciativa para a realização de pesquisa, relacionamento cooperativo e integrado, com vistas a aprimorar a qualidade de vida dos cidadãos.

Desta forma, o egresso de Engenharia de Materiais formado pela UFRJ deverá ser:

- Detentor de fundamentação teórica e prática básica para atuar em todos os níveis, nas diferentes áreas de aplicação da Engenharia, pautado em referenciais éticos e legais;
- Apto a atuar multidisciplinarmente e interdisciplinarmente, estando preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação de modo continuado;
- Consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade profissional e de se tornar agente transformador da realidade presente em busca da melhoria da qualidade de vida.

Para que o egresso efetivamente possua este perfil, o curso oferece:

- Sólida formação técnico-científica, focando principalmente nas áreas de matemática, física, caracterização dos materiais, estrutura da matéria, comportamento dos materiais e processos de fabricação. Para tal, o curso é composto por 3135 h de disciplinas obrigatórias de conhecimentos básicos e específicos, 360 h de disciplinas eletivas condicionadas de formação específica a serem escolhidas pelo aluno, 45 h de disciplinas de livre escolha a serem cursadas em qualquer unidade da UFRJ, 60 h de disciplinas de caráter humanístico (complementares de escolha restrita), 340 h de Requisitos Curriculares Suplementares (Projeto de Graduação e Estágio Obrigatório) e 405 h de atividades acadêmicas especiais;
- Contato do aluno com disciplinas de formação profissional desde os primeiros períodos do curso;
- Grade curricular com requisitos e atividades de Extensão Universitária;
- Programas de Estágio e de Iniciação Científica bem estabelecidos: A grade de horários foi desenhada de forma a reunir as disciplinas dos três últimos períodos, preferencialmente em um único turno (manhã ou tarde), liberando um turno, sendo que não estão previstas disciplinas regulares no último período. Os alunos têm a possibilidade de desenvolverem atividades de iniciação científica e/ou estágios nos laboratórios de pesquisa do DMM e de outras unidades da UFRJ e em empresas conveniadas à UFRJ. O DMM conta com 22 laboratórios que estão sempre à disposição dos alunos. Além disso, os alunos da Escola Politécnica contam com uma empresa júnior (Fluxo Consultoria) e possuem acesso a empresas e Centros de Pesquisa situados no Parque Tecnológico da UFRJ.
- Possibilidade de participar de programas de ensino em grandes centros de formação

científica e tecnológica internacionais. Para isso existem programas de intercâmbio firmados entre Universidades estrangeiras e a UFRJ ou a Escola Politécnica, que permitem ao aluno a realização de um período de estudo no exterior, com validação posterior na UFRJ dos créditos cursados nas instituições de outros países, até a emissão de duplo diploma.

- **Integração entre graduação e pós-graduação:** Acreditamos que a forte base técnico- científica de nosso alunado, formado em um ambiente no qual o ensino de graduação convive com a pesquisa avançada de pós-graduação, tem sido, em grande parte, responsável pelo seu bom desempenho tanto no país, onde tem obtido excelentes resultados em concursos públicos e em processos seletivos para atuar em empresas de grande destaque, quanto no exterior, cujo desempenho tem sido comparável àquele do alunado das Universidades dos países desenvolvidos com as quais mantemos programas de intercâmbio.

O DMM dispõe de laboratórios com equipamentos modernos, que não apenas podem simular processos como desenvolver novos materiais e processos, assim como empregar as mais atuais técnicas de caracterização, contribuindo para o desenvolvimento da engenharia nacional. Há diversos acordos de cooperação técnico-científicas com instituições brasileiras e estrangeiras, permitindo que o conhecimento do estado da arte da engenharia seja difundido aos alunos. Por exemplo, como laboratórios voltados ao processamento de materiais e em seu suporte, podem ser citados os Laboratórios de Materiais Compósitos (LaCom, Propriedades Mecânicas (PropMec), Degradação de Materiais, de Processamento e Caracterização de Materiais (LPCM), Núcleo Multusuário de Microscopia (NMM), de Síntese de Materiais Cerâmicos (LSMC), de Biopolímeros e Bioengenharia (Biopoli), entre vários outros.

Os egressos do curso têm a sua habilitação profissional automaticamente reconhecida pelo CREA-RJ, pois o curso possui os requisitos necessários para capacitar o profissional a exercer as atividades regulamentadas no CONFEA para a profissão de Engenheiro Metalúrgico.

2.3. FORMA DE ACESSO AO CURSO

As regras gerais de ingresso nos cursos da UFRJ podem ser acessadas em <http://www.acessograduacao.ufrj.br>. Tais normas seguem a Resolução CEG nº 01/2017 e os preenchimentos das vagas restantes são realizados de acordo com o Programa de Ocupação das Vagas Ociosas e Remanescentes (POVOAR).

Seguem abaixo listadas as possibilidades para conseguir ingresso aos cursos de Graduação da UFRJ:

- Concurso de Acesso
- Transferência Externa
- Reingresso
- Isenção de Concurso de Acesso
- Convênio Cultural e Cortesia
- Outros Convênios

A forma normal de ingresso à UFRJ, o Concurso de Acesso, é realizada através do sistema ENEM/SISU. Isso se deu através de inúmeros debates na Universidade quando o Consuni resolveu em setembro de 2011 usar exclusivamente a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Sistema de Seleção Unificado (SISU) para distribuição das oportunidades. Parte das vagas é preenchida de acordo com a livre concorrência, enquanto outra parte é alocada de acordo com as políticas de ação afirmativa.

O ingresso por Transferência Externa é oferecido ao aluno que está regularmente matriculado em outra Instituição de Ensino Superior, no mesmo curso de origem ou curso afim. A Transferência Externa ocorre dentro das modalidades obrigatória (ex. deslocamento de funcionário público) e facultativa (edital específico). O aluno ingressante deverá completar o currículo acadêmico dentro do tempo máximo de duração do curso, incluindo o período decorrido desde que iniciou o curso na instituição de origem.

O Reingresso é a modalidade de admissão para alunos da UFRJ que colaram grau nos dois períodos letivos anteriores à publicação do edital atual. O Reingresso não exige a realização de prova específica.

A Isenção de Concurso de Acesso é concedida para graduados em curso superior, com isenção de vestibular, desde que existam vagas. Antes do início de cada semestre letivo um Edital com o número de vagas disponíveis é lançado e os candidatos são submetidos a uma prova específica na respectiva área.

O Convênio Cultural e Cortesia atende estrangeiros em missões diplomáticas e dependentes legais.

2.4. METODOLOGIA

A metodologia utilizada pelos professores do Curso privilegia uma abordagem interdisciplinar que articula as diferentes áreas do saber. Em consonância com a Resolução CNE/CES nº2/2019, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia, o aluno é considerado um sujeito ativo que constrói o seu próprio conhecimento. Desta forma, os alunos são estimulados a elaborar relatórios para documentar as aulas práticas, realizar trabalhos em grupo ou individuais, apresentar seminários, participar de estudos dirigidos, visitas técnicas etc. Estas iniciativas visam auxiliar o aluno no desenvolvimento da expressão escrita e oral e na aprendizagem da leitura e elaboração de textos técnicos e científicos. Atualmente, os docentes do curso utilizam recursos multimídia, assim como plataformas virtuais como google classroom e Ambiente Virtual Acadêmico (AVA) para compartilhamento de informações relativas às aulas, discussão de temas e organização das disciplinas.

Além das atividades acadêmicas regulares, a participação dos alunos também é estimulada em algumas atividades extracurriculares, assim como:

- Painel PEMM/Semana Metalmat (<https://www.semanametalmat.org/>) – Evento interno que compreende palestras técnicas de profissionais da área, minicursos, visitas técnicas e exposição de trabalhos de alunos de graduação e de pós-graduação.
- Jornada de Iniciação Científica, Artística e Cultural (JIC) – Evento anual da UFRJ que tem como objetivo proporcionar um espaço para exposição e discussão dos trabalhos de iniciação científica, artística e cultural estabelecendo, desta forma, um produtivo intercâmbio entre alunos de graduação, pós-graduação, docentes e pesquisadores envolvidos em atividades de pesquisa na UFRJ. Em 2016, a JIC foi incorporada à 7ª Semana de Integração Acadêmica - 7ª SIAC, representando um importante passo em direção a uma imbricação mais intensa entre ensino, extensão e pesquisa (<https://siac.ufrj.br/>).
- Intercâmbio internacional (<https://poli.ufrj.br/internacional/acordos-de-cooperacao/>) - A Escola Politécnica possui acordos de cooperação acadêmica com importantes universidades no exterior. Esses acordos cobrem diferentes modalidades de intercâmbio, que vão desde a realização de um período de estudo no exterior, com validação posterior na UFRJ dos créditos cursados nas instituições de outros países, até a emissão de duplo diploma.
- Equipes de competição, empresas júnior - A Escola Politécnica oferece oportunidades tais

como: Equipe Ícaros de Fórmula SAE, Equipe Minerva Baja, Equipe Aerodesign, Equipe Minervabots, Grupo de novos negócios GN2, Sociedades em Debate, Empresa Júnior Fluxo Consultoria, etc.

Algumas atividades acadêmicas são fundadas em uma relação entre teoria e prática, por meio da implementação de atividades que proporcionem a indissociabilidade das atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa. A relação entre essas três modalidades, quando bem articuladas, permite que haja uma mudança significativa no processo de ensino-aprendizagem, levando a uma formação sociocultural mais abrangente. Dentro deste contexto, em 2010, todos os cursos de Engenharia da Escola Politécnica inseriram nos seus currículos as Atividades Complementares Especiais (ACEs), que integram as Atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa, favorecendo assim a democratização do saber acadêmico e benefícios culturais, científicos e tecnológicos que possam ser revertidos em prol de toda a sociedade. Todo aluno do curso deverá cumprir um mínimo de 405 horas em ACE's sem pré-requisito, atendendo assim ao mínimo de 10% do total de créditos exigidos para graduação, de acordo com a Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação

2.5. CONTEÚDOS CURRICULARES

A estrutura do curso de Engenharia De Materiais foi elaborada de forma que o aluno possa adquirir a capacidade para lidar não apenas com os aspectos da engenharia, mas também com a multidisciplinaridade necessária ao engenheiro moderno, como o relacionamento interpessoal e trabalho em grupo, conhecimento administrativo, econômico e industrial, capacidade de comunicação oral e escrita, pensamento holístico e humanista, ética e responsabilidade socioambiental, visão crítica e reflexiva.

Para tal, foram consideradas as diretrizes fixadas pela Lei nº9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as Resoluções CNE/CES nº11/2002, nº67/2003 e CNE/CES nº2/2019, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de engenharia e currículo mínimo, as Resoluções CONFEA sobre as atribuições profissionais do Engenheiro Metalúrgico, as Resoluções CEG nº02/2003 e CEG nº02/2013, do Conselho de Ensino de Graduação da UFRJ, sobre formulação do Projeto Pedagógico e organização curricular dos cursos de Graduação da UFRJ e a regulamentação das atividades de extensão, respectivamente, e a Resolução nº01/2013, da Escola Politécnica, sobre requisito curricular

de Projeto de Extensão.

A proposta educacional que fundamenta o currículo do curso de Engenharia De Materiais é baseada nos seguintes princípios:

- Curso com sólidos conhecimentos em Matemática e Física, que tenha contato com as disciplinas de formação profissional desde os primeiros períodos e que tenha a possibilidade de moldar a sua formação dentro de um elenco abrangente de disciplinas optativas;
- Forte interação com a pós-graduação;
- Forte interação com o mercado de trabalho, estimulada pela realização obrigatória do Estágio Supervisionado. A grade de horários foi desenhada de forma a permitir que o aluno tenha sempre um turno (manhã ou tarde) livre nos 3 últimos períodos, sendo que no último período, não estão previstas disciplinas regulares;
- Incentivo ao desenvolvimento científico do aluno através da oferta de bolsas em programas de pesquisa e monitoria;
- Incentivo à participação em projetos de extensão visando o desenvolvimento de ações contextualizadas com a sociedade;
- Exigência do Projeto de Graduação como requisito curricular indispensável para a conclusão do curso.

A simbiose entre a Graduação e a Pós-Graduação tem se mostrado muito frutífera aos alunos de graduação, os quais têm acesso a laboratórios modernos e bem equipados e possuem oportunidade de participarem juntamente com os docentes, técnicos e alunos de pós-graduação de pesquisas científicas, consultorias, projetos encomendados pelas indústrias, organizações não-governamentais e/ou órgãos governamentais, além de outras atividades de cunho prático que são efetuadas na pós-graduação. A combinação de professores capacitados com infraestrutura eficiente proporciona aos alunos um ensino moderno e de ótima qualidade.

2.6. ESTRUTURA CURRICULAR

São oferecidas anualmente 50 vagas, na modalidade presencial, em período integral. A carga horária total é de 4345 horas, distribuídas em 10 semestres, contando com aulas teóricas e práticas. O ciclo básico corresponde aos 4 primeiros semestres. O prazo máximo de integralização é de 15 semestres. A carga horária está dividida em:

- i) 3135 h de disciplinas obrigatórias, abrangendo todos os conteúdos básicos e ainda os conteúdos específicos que entendemos que devam ser aprendidos por todos os alunos;
- ii) 340 h de Requisitos Curriculares Suplementares (Projeto de Graduação e Estágio Obrigatório). O Estágio Obrigatório deverá ser realizado em ambiente interno (Laboratórios de Pesquisa da UFRJ) ou externo (empresas e centros de pesquisa conveniados à UFRJ) com acompanhamento da Comissão de Estágios do DMM. O Projeto de Graduação deverá ser realizado com duração de até 3 semestres, orientado por um professor do Curso e avaliado por uma banca Examinadora.
- iii) 60 h de Atividades Acadêmicas Optativas de Escolha Restrita (Grupo 1 - Humanas), representado por um conjunto de disciplinas das áreas de Filosofia, Humanidades e Ciências Sociais, onde o aluno deve escolher no mínimo 4 créditos;
- iv) 405 h de Atividades Acadêmicas Optativas de Escolha Restrita (Grupo 2 – ACE). As Atividades Complementares Especiais (ACE) visam integrar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, favorecendo assim a democratização do saber acadêmico e benefícios culturais, científicos e tecnológicos que possam ser revertidos em prol de toda a sociedade;
- v) 360 h de Atividades Acadêmicas Optativas de Escolha Condicionadas, representado por um elenco numeroso de disciplinas de formação específica oferecidas pelo DMM, por outros Departamentos da POLI e por outros cursos da Escola de Química e do Instituto de Macromoléculas, onde o aluno deve escolher no mínimo 24 créditos;
- vi) 45 h de Atividades Optativas de Livre Escolha, onde é possibilitado ao aluno escolher 3 créditos em disciplinas de qualquer área, dentre todas as unidades da UFRJ, para compor sua formação.

Há uma flexibilidade nas disciplinas optativas e nos Requisitos Curriculares Suplementares para um aprofundamento nas áreas de interesse do aluno. Dentre as disciplinas optativas, são ofertadas disciplinas relacionadas à Educação das Relações Étnico-raciais, Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e indígena, Educação Ambiental e Libras. A participação em projetos de extensão é computada no grupo das Atividades Complementares Especiais (ACE).

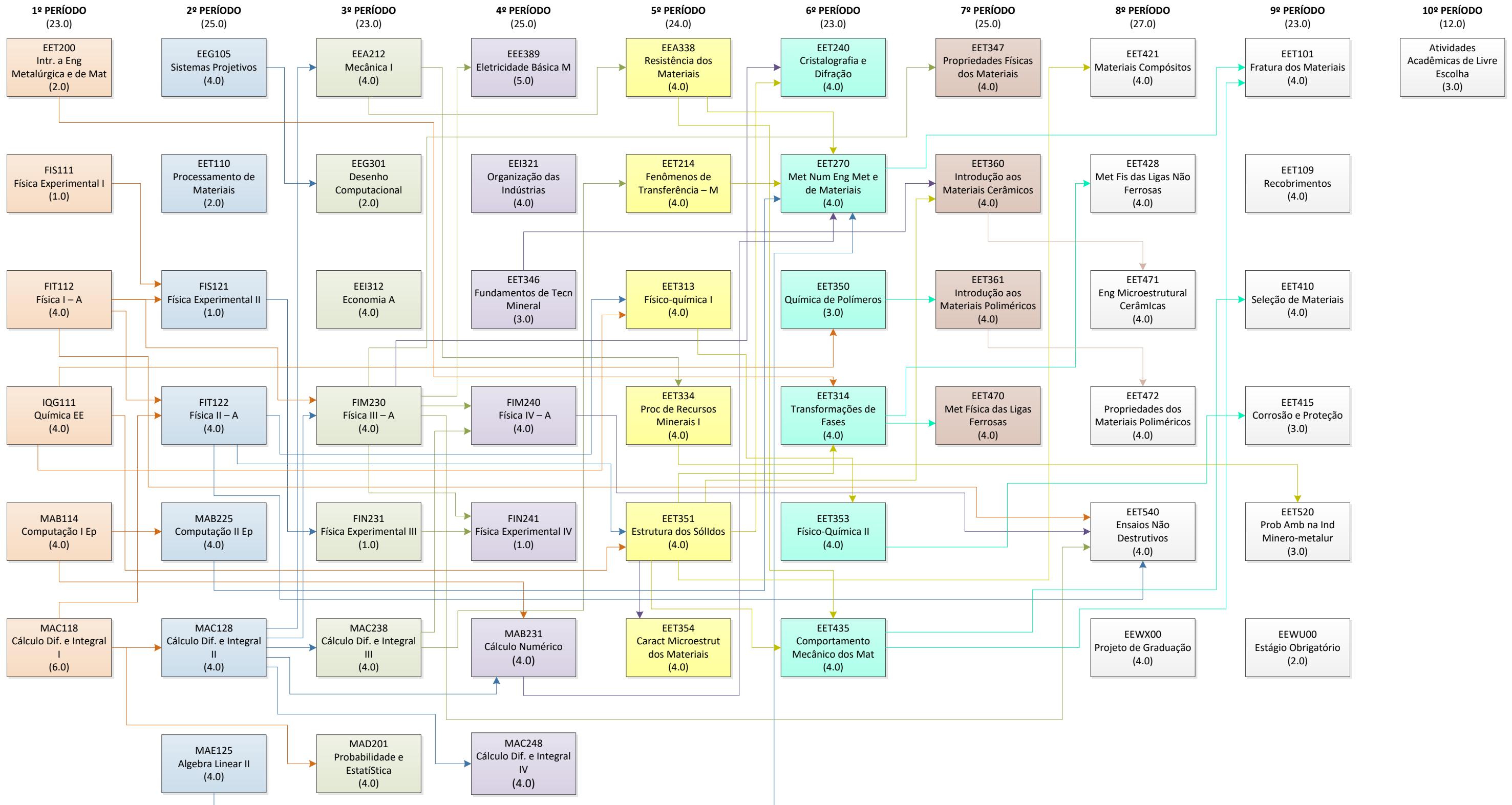
Para que o aluno faça jus ao grau e ao diploma de Engenheiro de Materiais, ele deverá cumprir no mínimo:

- Disciplinas obrigatórias - 193 créditos, 3135 h

- Requisitos Curriculares Suplementares (Estágio Obrigatório e Projeto de Graduação) – 6 créditos, 340 h
- Disciplinas Compl. de Escolha Restrita (Grupo 1 – Humanas e Grupo 2 – ACE) – 4 créditos, 465 h
- Disciplinas Compl. Escolha Condicionada (Optativas) – 24 créditos, 360 h
- Disciplinas Compl. Livre Escolha – 3 créditos, 45 h
- TOTAL – 230 créditos, 4345 h

O quadro a seguir mostra uma representação gráfica do perfil de formação do aluno de Engenharia de Materiais, da Escola Politécnica da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Curso de Graduação em Engenharia de Materiais



Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo1- Humanas) (2.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo1- Humanas) (2.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (9.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (3.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (3.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (9.0)

Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo2- ACE) (0.0)

2.7. EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Disciplinas Obrigatórias

1º Período

- *Atividades Acadêmicas Optativas* (Grupo 1 – Humano)

Carga horária: 30 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

- *EET200 INTRODUÇÃO A ENGENHARIA METALURGICA E DE MATERIAIS*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Requisitos do eng. do futuro. Atuação do engenheiro na sociedade. Método de pesquisa; pesquisa bibliográfica, incluindo internet; pesquisa científica versus pesquisa tecnológica. Sistemas de medidas Modelagem; simulação e otimização. Introdução a ciência dos materiais; seleção e reciclagem de materiais. Trabalho de pesquisa em temas de engenharia. Introdução as áreas do PEMM. Visita aos laboratórios.

Bibliografia: Introdução à Engenharia - W. A. Bazzo e L. T. V. Pereira - Editora da UFSC / Textos dos professores.

- *FIS111 - FÍSICA EXPERIMENTAL I*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 1

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução à medida: como medir; como expressar corretamente os valores medidos; estimar a precisão de instrumentos. Dispersão de uma medida: controle de grandezas físicas numa experiência; como caracterizar a dispersão de um conjunto de dados por um indicador apropriado. Cinemática unidimensional: desenvolvimento intuitivo e operacional dos conceitos de velocidade e aceleração. Representação e análise gráfica. Leis de Newton; como definir operacionalmente a inércia e um corpo; relação massa inercial-massa gravitacional. Colisões unidimensionais elásticas, semi-elásticas e inelásticas; modelo teórico de uma colisão unidimensional.

Bibliografia: Guia de aulas práticas do Departamento.

- *FIT112 - FÍSICA I - A*

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Os princípios da dinâmica. Aplicações das leis de Newton. Trabalho e energia mecânica. Conservação da energia. Momento linear e conservação do momento linear. Colisões. Rotação e momento angular. Dinâmica de corpos rígidos. Força que varia inversamente ao quadrado da distância (gravitação). Bibliografia: Nussenzveig, H. M., Curso de Física Básica Vol. 1. 3 ed. São Paulo, Edgard Blücher, 1996 / Halliday, R., Resnick, R., Walker, J., Fundamentos de Física – Mecânica. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 1995 / Tipler, Paul A., Física – Vol. 1. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 2000.

- *IQG111 - QUIMICA EE*

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Estrutura atômica. Tabela periódica. Estrutura molecular. Aspectos gerais do comportamento químico dos elementos. Química nuclear.

Bibliografia: Russel, J.B.; Química Geral; Editora McGraw-Hill do Brasil Ltda. 1982.SP / Quaglino, J.V e Vallarino, L.M.; Química. Guanabara dois. 1979. Rio de Janeiro / Brady, J. & Homiston, G.E., Química Geral. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1986, Rio de Janeiro, RJ.

- *MAB114 Computação I Ep*

Carga Horária: 60 horas-aula

Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução: História da computação. O impacto do computador no trabalho do engenheiro. Aplicações. Componentes básicos de um computador. Introdução à Lógica da Programação: Linguagens de programação. Linguagem de máquina, montagem e alto nível. Compiladores, interpretadores e esquemas híbridos. Informação e Dados. Noção de dado como informação codificada: Bits e bytes. Codificação de números (sistemas de numeração) e caracteres. Cadeias de caracteres. Lógica, sequência lógica e instruções. Conceito de algoritmos, estruturas de dados e programas. Elementos de programação: O computador como calculadora. Programa armazenado. Condições: Predicados e valores booleanos. O comando if. Algoritmos e estruturas de dados sequenciais: O comando while. Listas. O comando for. Strings e tuplas. Dicionários. Arquivos. Programação estruturada: Sub-rotinas (funções). Recursão. Estruturas de dados abstratas. Módulos e bibliotecas. Programação orientada e objetos.

Bibliografia: Notas de aula da disciplina.

- *MAC118 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I*

Carga Horária: 90

horas-aula Créditos: 6

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Técnicas de Integração. Integral Imprópria.

Bibliografia: Aprendendo Cálculo com o MAPLE: Cálculo I: Ângela Rocha e Waldecir Bianchini. Departamento de Métodos Matemáticos – IM-UFRJ /O Cálculo com Geometria Analítica, vol. I _ Louis Leithold,. Editora Harbra /Cálculo: um novo horizonte, vol. I – Howard Anton.

2º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 1 - Humanas)

Carga Horária: 30 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 15 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- EEG105 - SISTEMAS PROJETIVOS

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Sistemas de Projeção, Sistema Mongeano. Seções Planas. Métodos Descritivos. Aplicações em Vistas Ortográficas, Cortes e Seções. Axonometria: Perspectivas Isométricas e Obliqua.

Bibliografia: Notas de aula da disciplina.

- EET110 - PROCESSAMENTO DE MATERIAIS

Carga Horária: 30
horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Evolução da tecnologia e fabricação industrial. Organização da fabricação industrial. Adequação ao uso. Projeto de produto e projeto de processo. Principais processos de fabricação dos materiais metálicos: fundição, laminação, forjamento, estampagem, usinagem, soldagem, metalurgia do pó. Processamento de materiais poliméricos, cerâmicos e compósitos. Princípios básicos de propriedades das materiais.

Bibliografia: George E. Dieter – Engineering Design – A Materials and Processing Approach, Ed. McGraw-Hill / Willian D. Callister Jr. – Materials Science and Engineering – An Introduction, John Wiley and Sons, Inc. / Roy A. Lindberg – process and Materials of Manufacture, Ed. Allyn and Bacon

-FIS121 - FÍSICA EXPERIMENTAL II

Carga Horária: 30
horas-aula Créditos: 1

Requisitos: FIS111 (P), FIT111 (P)

Descrição/Ementa: Dinâmica das rotações: cinemática das rotações, determinação de momento de inercia, pendulo composto. Movimento oscilatório: movimento harmônico-simples, movimento harmônico amortecido, combinação de movimentos harmônicos. Hidrostática: determinação de viscosidade, determinação de densidade de líquidos e sólidos. Ondas mecânicas: velocidade do som (método de ressonância), cordas vibrantes. Calorimetria: capacidade calorifica, equivalente mecânico.

Bibliografia: Guia de aulas práticas do Departamento.

-FIT122 - FÍSICA II - A

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4
Requisitos: FIT112 (P), MAC118 (P)
Descrição/Ementa: Oscilações: oscilações amortecidas e forçadas. Ondas. Som. Fluidos. Temperatura. Calor - primeira Lei da Termodinâmica. Propriedades dos gases. Segunda Lei da Termodinâmica. Teoria cinética dos gases. Transferência de calor e de massa.

Bibliografia: Nussenzveig, H. M., Curso de Física Básica – Vol. 2. 3 ed. São Paulo, Edgard Blücher, 1996 / Halliday, R., Resnick, R., Walker, J., Fundamentos de Física – Gravitação, Ondas e Termodinâmica. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 1995 / Tipler, Paul A., Física – Vol. 1. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 2000.

- MAB225 Computação II Ep

Carga Horária: 60 horas-aula
Créditos: 4

Requisitos: MAB114 (P)
Descrição/Ementa: Programação orientada a objetos com a linguagem Python: classes, instâncias, mensagens e métodos. Objetos como encapsulamento de algoritmos e estruturas de dados. Atributos de classe (variáveis de instância). Notação ponto. Construtores. Polimorfismo. Herança e redefinição de métodos das subclasses. Sobrecarga de operadores (métodos "mágicos"). Exceções: A classe Exception e suas subclasses. Tratamento de exceções: blocos try, except e finally. Comando raise para lançar uma exceção. Exceções pré-definidas. Módulos, escopos e espaços de nomes. Pacotes. Arquivos texto e arquivos binários em Python. Funções para abrir, fechar, ler, gravar e reposicionar arquivos. Lendo e escrevendo linhas. Módulo pickle para gravar e ler objetos serializados em arquivos. Interfaces gráficas (GUI) em Python. Pacotes para aplicações matemáticas e em engenharia: numpy (vetores, matrizes, álgebra linear) e matplotlib (aplicações gráficas).

Bibliografia: Notas de aula da disciplina.

- MAC128 Cálculo Diferencial e Integral II

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4
Requisitos: MAC118 (P)
Descrição/Ementa: Equações Diferenciais Ordinárias de Primeira Ordem. Equações

Diferenciais Ordinárias Lineares de Segunda Ordem com Coeficientes Constantes. Curvas e Vetores no Plano. Vetores no Espaço Tridimensional e Geometria Analítica Sólida. Funções de R2 em R. Funções de R3 em R. Máximos e Mínimos de Funções de R2 em R. Máximos e Mínimos de Funções de R3 em R .

Bibliografia: Leithold – Cálculo com Geometria Analítica – Vol. II – Editora Harper e Row do Brasil Ltda. / Simmons – Cálculo com Geometria Analítica – Vol. II – Editora McGraw-Hill / Al Shenk – Cálculo com Geometria Analítica – Vol II -Editora Campus Ltda. / Pinto, D. e Morgado, M. C. –Cálculo Diferencial e Integral de Várias Variáveis – Editora UFRJ.

MAE125 Álgebra Linear II Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Sistemas de equações lineares e Eliminação Gaussiana. Matrizes e determinante. Espaços vetoriais Euclidianos. Geometria dos espaços vetoriais de dimensão finita. Transformações lineares. Espaços vetoriais com produto interno. Ortonormalidade e mínimos quadrados. Autovalores e autovetores. Teorema espectral. Aplicações à solução de Equações Diferenciais Ordinárias e em Geometria Euclidiana.

Bibliografia: G. Strang – Linear Álgebra and its Applications – AP, 1976 / G.E. Forsythe & C.B. Moler – Computer Solution of Linear Álgebra and Systems.

3º Período

- *Atividades Acadêmicas Optativas* (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 15 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- *EEA212 - MECANICA I*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC128 (P)

Descrição/Ementa: Estática: Redução de sistemas de forças, equilíbrio, estruturas, centro de massa, atrito. Cinemática: Movimento de partículas e corpos rígidos. Dinâmica: Dinâmica: de partículas e corpos rígidos..

Bibliografia: Meriam, J. L.. Vol. 1 – Estática / Meriam, J. L.. Vol. 2 – Dinâmica / Beer, F. P., Johnston, E. R. Jr., Vol.1 – Estática / Beer, F. P., Johnston, E. R. Jr., Vol.2 – Cinemática e Dinâmica.

- *EEG301 - DESENHO COMPUTACIONAL*

Carga Horária: 30
horas-aula Créditos: 2

Requisitos: EEG105 (P)

Descrição/Ementa: Sistemas de desenho por computador. Criação, modificação e visualização de modelos bidimensionais e tridimensionais. Normas para desenho técnico. Dimensionamento e tolerâncias. Desenho de edificações. Desenho Mecânico. Aplicações para projeto. Documentação gráfica. Bibliografia: Notas de aula da disciplina.

- *EEI312 - ECONOMIA A*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução ao estudo da economia de mercado: Macroeconomia, Microeconomia, Comércio Internacional e Evolução do Pensamento Econômico.

Bibliografia: Lancaster, K. – A economia moderna: teoria e aplicação ED. Zahar. / Stigun 8 Stigun – Economia Vols. 1 e 2 Editora Edgar Blucher. / Rosseti, J. P. – Introdução à economia, editora Atlas. / Robison J. E. Eatwell, J. – Introdução à economia EP. Ao livro técnico.

- *FIM230 - FISICA III – A*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIT112 (P), MAC128 (P)

Descrição/Ementa: Lei de Coulomb. Campos elétricos. Lei de Gauss. Potencial Elétrico, capacitores, correntes e circuitos. Campos magnéticos, leis de Ampere e Biot - Savart, Lei de Faraday, indutância, corrente de deslocamento. Circuitos de corrente alternada, equações de Maxwell.

Bibliografia: Nussenzveig, H. M., Curso de Física Básica – Eletricidade. 3 ed. São Paulo, Edgard Blücher, 1996 / Halliday, R., Resnick, R., Walker, J., Fundamentos de Física III – Eletromagnetismo 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 1995 / Tipler, Paul A., Física – Vol. 2. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 2000

- *FIN231 - FISICA EXPERIMENTAL III*

Carga Horária: 30
horas-aula Créditos: 1

Requisitos: FIS121 (P)

Descrição/Ementa: Campo Elétrico; Instrumentos de medida, Lei de Coulomb, mapeamento de campo elétrico, potencial elétrico. Corrente contínua: Lei de Ohm, resistores ôhmicos. F.E.M.: determinação da FEM de um gerador e pilha padrão. Circuitos potenciométricos, resistências em série e paralelo, ponte de Wheatstone. Circuito RC: descarga de capacitor, determinação da capacidade e da constante de tempo. Práticos de osciloscópio. Figuras de batimento, circuito RC.

Bibliografia: Guia de aulas práticas do Departamento.

- *MAC238 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III*

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC128 (P)

Descrição/Ementa: Integrais Múltiplas; Integrais de Linha; Integrais de Superfície; Teorema de Gauss; Teorema de Stokes.

Bibliografia: Marsden Tromba – Vector Calculus / Tom M. Apostol – Calculus – vol. II / Geraldo Severo de S. Ávila – Cálculo III /Pinto, D. e Morgado, M. C. – Cálculo Diferencial e Integral de Várias Variáveis – Editora UFRJ.

- MAD201 - PROBABILIDADE E ESTATISTICA

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC118 (P)

Descrição/Ementa: Teoria das probabilidades. Distribuições discretas e contínuas. Correlação e regressão. Estimação. Testes de hipóteses. Técnicas de amostragem.

Bibliografia: Bussab, W.O. e Morettin, P.A. (2002). Estatística Básica. 5ª Ed. Editora Saraiva / Ross, S. (1987). Introduction to Probability and Statistics for Engineers and Scientistis. John Wiley

/ Larson, H. (1982). Introduction to Probability Theory and Statistical Inference. John Wiley.

4º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 30 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- EEE389 - ELETRICIDADE BASICA M

Carga Horária: 75

horas-aula Créditos: 5

Requisitos: FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Conceitos básicos. Circuitos de correntes alternada monofásica. Circuitos trifásicos equilibrados. Circuitos magnéticos. Transformadores. Maquinas síncronas. Motores de indução trifásicos. Motores de indução monofásicos. Maquinas de corrente continua.

Bibliografia: Magaldi, M., "Noções de Eletrotécnica", Ed. Guanabara Dois, 4a. Edição, Rio de Janeiro, 1977 /Smith, R.J., "Circuitos, Dispositivos e Sistemas", Livro técnico e Científico E. S.A., vol I, Rio de Janeiro.

- EEI321 - ORGANIZACAO DAS INDÚSTRIAS

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Princípios básicos de organização e administração. Tipos de estruturas. Sistemas de organização. Problemas de pessoal e material. Produção industrial: planejamento, programação e controle. Gráficos de gantl e pert. Matemática financeira básica: juros, desconto, capitalização e amortização. Alternativas de soluções técnico-econômicas. Depreciação de equipamentos. Vida útil de equipamentos: curvas de mortalidade.

Bibliografia: Catanhede, C. – Curso de Organização do Trabalho

- EET346 - FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA MINERAL

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Minerais e sua classificação. Propriedades físicas e químicas. Noções de petrografia. Formação de depósitos minerais. Mineralogia aplicada ao tratamento de minérios. Correlação entre textura e liberação. Analise de imagem.

Bibliografia: M.P. Jones – Applied Mineralogy, a quantitative approach. Graham and Trotman, 1987.

FIM240 - FISICA IV - A

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Ondas eletromagnéticas. Energia e momento da luz. Noções da relatividade restrita. Ótica geométrica. Fenômenos de interferência. Difração. Polarização. Física moderna. Efeitos fotoelétricos e Compton. Átomo de hidrogênio. Difração de elétrons. Função de onda. Equação de Schroedinger. Princípio de incerteza.

Bibliografia: Halliday, D., Resnick, R., Walker, J., Fundamentos de Física IV – Ótica e Física Moderna, 4ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 1995 / Tipler, Paul A., Física – Vol. 2. 4 ed., Rio de Janeiro, LTC Editora, 2000.

- FIN241 - FISICA EXPERIMENTAL IV

Carga Horária: 30
horas-aula Créditos: 1

Requisitos: FIM231 (P), FIN231 (P)

Descrição/Ementa: Princípio do magnetismo, leis de Ampere, Faraday e Lentz. Medidor de campo magnético. Propriedades magnéticas da matéria, histerese, corrente alternada: circuitos de corrente alternada RLC, oscilações eletromagnéticas. Conservação de energia. Ótica geométrica: reflexão, refração, lentes e prismas. Ótica física: interferência, difração e polarização.

Bibliografia: Guia de aulas práticas do Departamento.

- **MAB231 - CÁLCULO NUMÉRICO**

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAB121 (P), MAC128 (P)

Descrição/Ementa: Erros; Zeros de Funções; Resolução de Sistemas Lineares; Interpolação; Ajuste de Curvas, Integração Numérica; Equações Diferenciais Ordinárias.

Bibliografia: S. G. Conte – Elementos de Cálculo Numérico – Globo 1977.

- **MAC248 Cálculo Diferencial e Integral IV**

Créditos: 4

Requisitos: MAC128
(P) Carga Horária: 60 horas-aula

Descrição/Ementa: Serie de potências; resolução de equações diferenciais lineares ordinárias de segunda ordem com coeficientes variáveis: soluções por série próximo a um ponto ordinário; soluções por série próximo a um ponto regular (método de Frobenius). Transformada de Laplace; série de Fourier. Problemas de valores de contorno e teoria de Sturm-Liouville. Equações diferenciais parciais clássicas: onda; calor; Laplace: Dirichlet no retângulo e Dirichlet no círculo.

Bibliografia: William E. Boyce-Richard D. Diprima – Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno / Djairo Guedes de Figueiredo – Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais.

5º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 30 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- EEA338 - RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA212 (P)

Descrição/Ementa: Estruturas. Equações de equilíbrio da estática. Esforços internos. Análise de tensões e deformações. Características geométricas e momentos de inércia de áreas planas. Estado triplo de tensões, tensões principais. Tração e compressão. Corte. Torção. Flexão em vigas. Energia de deformação. Deslocamentos em vigas. Flambagem.

Bibliografia: Sussekind, J.C., Curso de Análise Estrutural, Vol. 1 / Oliveira, M.M. e Gorein, B., Estruturas Isostáticas / Beer, F.P. e Johnston JR., E.R., Resistência dos Materiais / Feodosiev, V.I., Strength of Materials / Shames, H.I., Introdução à Mecânica dos Sólidos / Timoshenko, S.P. e Gere, J.E., Mecânica dos Sólidos, Vol. 1 e 2.

- EET214 - FENÔMENOS DE TRANSFERÊNCIA M

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC238 (P)

Descrição/Ementa: Revisão de conceitos de Calculo Vetorial. Revisão de conceitos da Termodinâmica Clássica. Conservação de massa. Conservação da quantidade de movimento. Conservação da energia. Aplicações da mecânica dos fluidos. Camada limite hidrodinâmica. Hidráulica de canal aberto e escoamento compressível. Transferência de calor por condução e convecção. Transferência de calor por radiação. Transferência de massa. Adimensionalização das equações de conservação.

Bibliografia: Batchelor. G. K. - An Introduction to Fluid Dynamics; Cambridge – 1994 /Bird, R. B., Stewart, W. E. e Lighfoot, E. N. - Transport Phenomena; Wiley -1960 / Geiger, G. H. e Poirier, D.

R. - Transport Phenomena in Metallurgy; Addison-Wesley – 1973 / Szekely, J. E. e Themelis, N. J. - Rete Phenomena in Process Metallurgy; Wiley – 1971 / Kreith, F. - Princípios da Transmissão de Calor; Ed. Edgard Blucher – 1973.

- EET313 - FÍSICO-QUÍMICA I

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIT122 (P), IQG111 (P)

Descrição/Ementa: Primeiro princípio da termodinâmica. Segundo princípio, entropia e termodinâmica estatística. Equilíbrio químico, energia livre. Sistemas abertos, diagramas de fase. Bibliografia: Adamian, R. – Termoquímica Metalúrgica, ABM, SP, 1986 / Adamian, R. – Problemas de Termodinâmica Metalúrgica, COPPE, PDD /04 /84, RJ, 1984 /Gaskell, D.R. – Introduction to Metallurgical Thermodynamics – McGraw-Hill Cook, New York, 1973.

- *EET334 - PROCESSAMENTO DE RECURSOS MINERAIS I*

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA212 (P)

Descrição/Ementa: Introdução sobre necessidades do processamento e matérias-primas materiais. Operações unitárias de cominuição e classificação (mecanismos, tipos, dimensionamento de equipamentos, elementos da modelagem matemática e simulação, e aplicação industrial). Operações unitárias de separação sólido-líquido (mecanismos, tipos, dimensionamento de equipamentos).

Bibliografia: A. B. Luz, L. Costa, M. Possa, S. Almeida, Tratamento de Minérios, 2^a edição, CETEM/CNPq, 1997 / E. G. Kelly, D. J. Spottiswood, Introduction to Mineral Processing, John Wiley and Sons., 1982 / B. A. Wils, Mineral Processing Technology, 6^a edição, Butterworth-Heinemann, 1997.

- *EET351 Estrutura dos Sólidos*

Carga Horária: 60 horas-aula
Créditos: 4

Requisitos: FIT122 (P), IQG111 (P)

Descrição/Ementa: Estrutura dos átomos; ligações interatômicas; coordenação atômica; cristalografia; cristais reais; estruturas não cristalinas; diagramas de fase; soluções solidas e compostos intermetálicos; metais; polímeros; cerâmicos.

Bibliografia: Ciência dos Materiais – Estrutura, W.G. Moffatt, G.W. Pearsall, J. Wulff, Livros Técnicos e Científicos ED. Ltda / Princípios de Ciência e Tecnologia dos Materiais; L. Van Vlack, Capítulo 4 Editora Campus, Rio de Janeiro, 1984 / PWS Materials Science (CD-ROM), J. C. Russ, PWS Publishing Company.

- *EET354 - CARACTERIZAÇÃO MICROESTRUTURAL DOS MATERIAIS*

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET351 (P), FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Escopo das técnicas metalográficas, macrografia, microscopia ótica, micrografia, metalografia e ceramografia quantitativa, microscopia eletrônica de varredura, microscopia eletrônica de transmissão e microssonda eletrônica, espectroscopia no infravermelho e técnicas analíticas em escala nanométrica.

Bibliografia: Frazano, A. A prática Metalográfica, SP, 1981 / Seabra, A.V. Metalurgia Geral vol. III Metalografia, Lisboa, 1985 / Metais Handbook, ASM, vol. 08, 1971.

6º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 45 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- EET240 - CRISTALOGRAFIA E DIFRAÇÃO

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET351 (P), FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Cristalografia; Redes de Bravais, índices de Miller e Miller-Bravais, projeção estereográfica, grupos pontuais e simetrias de Laue. Produção, absorção e detecção de Raios-X. Teoria da difração. Métodos de monocristal e suas aplicações. Métodos de pó e suas aplicações. Bibliografia: B.D. Cullity. Elements of X-RAY Diffraction. Addison-Wesley Publishing Company, Inc., Reading, Massachusetts, USA, 1956, Third Printing, 1967 / Christopher Hammond. The Basics of Crystallography and Diffraction – Second Edition. International Union of Crystallography, Oxford University Press, Oxford, UK, 2001.

- EET270 - Métodos Numéricos em Engenharia Metalúrgica e de Materiais

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA338 (P), EET214 (P), MAB225 (P), MAB231 (P), MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Pacotes numéricos de solução de problemas matemáticos - Octave; Resolução numérica de equações algébricas lineares; o método de diferenças finitas: discretização no tempo e no espaço; estabilidade; esquemas explícitos e implícitos; Métodos espectrais; geração de malhas; o método de elementos finitos.

Bibliografia: Apostila do curso e apresentação em slides / Análise numérica, Richard L. Burden, J. Douglas Faires ; tradução All Tasks. -- São Paulo : Cengage Learning, 2008 / Applied numerical analysis, Curtis F. Gerald e Patrick O. Wheatley, Reading [Mass., Estados Unidos] : Addison- Wesley, c1970c

- EET350 – QUÍMICA DE POLÍMEROS

Carga Horária: 45
horas-aula Créditos: 3

Requisitos: IQG111 (P)

Descrição/Ementa: Estrutura e nomenclatura (alcanos, alquenos e alquinos). Benzeno e aromaticidade. Intermediários de reação. Grupos funcionais. Reações das moléculas orgânicas: reações de alquenos e alquinos; reações de compostos aromáticos; reações em grupos

funcionais.

Bibliografia: Notas de aulas / MORRISON, R. T. & BOYD, R. N, Química Orgânica, 12^a ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996 / G. Odian, Principles of Polymerization, 4th edition, John

- *EET314 - Transformações de Fases*

Carga Horária: 75 horas-aula

Créditos: 4

Requisitos: EET200 (P), EET351 (P)

Descrição/Ementa: Difusão: fenomenologia, leis de Fick, efeito Kirkendall, difusão intersticial- substitucional. Solidificação: nucleação, refino, estruturas de solidificação. Precipitação, recuperação e recristalização.

Bibliografia: William D. Callister, Jr. Ciência e Engenharia de Materiais – Uma Introdução, Editora LTC 2008 / Robert E. Reed-Hill, Physical Metallurgy Principles, D. Van Nostrand Company, New York, 1973 / John D. Verhoeven, Fundamentals of Physical Metallurgy, John Wiley & Sons, New York, 1975.

- *EET353 - FÍSICO-QUÍMICA II*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET313 (P)

Descrição/Ementa: Equilíbrio de soluções iônicas: ph e pk; atividades de íons, equação de Debye- Huckell, solvatação. Formação de complexos. Solubilidade em solventes não aquosos. Fenômenos de interface: energia e tensão superficiais; molhabilidade; adsorção. Eletroquímica: leis de Faraday, dupla camada elétrica; potencial de eletrodo; numero de transporte e mobilidade iônica; equação de Nernst. Diagramas Eh-ph. Cinética homogênea e heterogênea. Reações sólido-gás, sólido-líquido e líquido-gás.

Bibliografia: Danaro, A.R. "Fundamentos de eletroquímica", ed. Edgar Blucher / Yeremin, EM. The Foundations of Chemical Kinetics.

- *EET435 - COMPORTAMENTO MECÂNICO DOS MATERIAIS*

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA338 (P), EET351 (P)

Descrição/Ementa: Comportamento plástico e comportamento elástico, cálculo de tensão e deformação. Teoria das discordâncias. Interação das discordâncias com defeitos. Curva de tração (compressão). Introdução à fratura. Fluência. Fadiga. Comportamento mecânico de materiais plásticos e cerâmicos.

Bibliografia: Dieter, G.E., Metalurgia Mecânica, Ed. Guanabara Kogan, 2^a edição, 1981, Rio de Janeiro.

7º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas

Carga Horária: 135 horas-aula

Créditos: 9

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

- Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 45 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- EET347 - PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Elementos da Física Quântica e Estática. Propriedades elásticas e energia de ligação dos sólidos. Vibrações da rede cristalina, fônomos e propriedades térmicas. Elétrons livres e propriedades dos materiais condutores. Bandas de energia: condutores, isolantes de semicondutores. Semicondutores intrínsecos e extrínsecos. Propriedades dos materiais dielétricos. Propriedades magnéticas: diamagnetismo, paramagnetismo e ferromagnetismo. Propriedades óticas.

Bibliografia: Epitanov, G.I. - Solid State Physics Mir ed Moscow 1979 / Losch, W.H.P.; Vargas, J.L. – Processos Eletrônicos nos sólidos – Publicação COPPE /UFRJ.

- EET360 – INTRODUÇÃO AOS MATERIAIS CERÂMICOS

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET346 (P), EET351 (P)

Definição de Cerâmicas e Indústria Cerâmica. Cerâmicas Tradicionais e Avançadas. Cristalografia de Cerâmicas. Conceitos gerais de Processamento Cerâmico. Técnicas de Conformação e Consolidação Cerâmica. Propriedades dos Materiais Cerâmicos sob o Ponto de Vista de suas Aplicações.

Bibliografia: Notas de aulas / Modern Ceramics Engineering, Properties, Processing and Use in Design, David W. Richerson (2nd Edition) 1992. / Fundamentals of Ceramics, M. Barsoum, McGraw-Hill, 1997. / Ceramic Materials: Science and Engineering, C. Barry Carter, M. Grant Norton Springer, NY, 2007. / Physical Ceramics: Principles for Ceramic Science and Engineering

(MIT Series in Materials Science and Engineering) Yet-Ming Chiang, Dunbar P. Birnie, W. David Kingery

- *EET361 – INTRODUÇÃO AOS MATERIAIS POLIMÉRICOS*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4
Requisitos: EET350 (P)
Descrição/Ementa: Classificação dos Materiais Poliméricos, Polímeros em solução, Cristalinidade e Amorficidade, Transições em Polímeros, Polímeros especiais.

Bibliografia:
S.V. Canevarolo, Jr. – “Ciência dos Polímeros: um Texto Básico para Tecnólogos e Engenheiros”, 3^a Ed., Artliber Editora, São Paulo, 2010. / Young, R. J and Lovell, P. A. – “Introduction to Polymers”, 3rd ed, Boca Raton: CRC Press, 2011. / Sperling, L.H. – “Introduction to Physical Polymer Science”, John Wiley & Sons, New Jersey, 2006. / Notas de aula

- *EET470 - METALURGIA FÍSICA DAS LIGAS FERROSAS*

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4
Requisitos: EET314 (P)
Descrição/Ementa: Diagrama de equilíbrio Fe-C. Efeito dos elementos de liga no sistema Fe-C. Diagrama de transformação de fase. Revenido nos aços. Transformação bainítica. Tratamentos termomecânicos, termoquímicos. Classificação geral dos aços. Aços de altíssima resistência. Aços inoxidáveis. Ferros fundidos.

Bibliografia: Honeycombe, R.W.K. – “Aços, microestruturas e propriedades” – Fundação Calantes grilbenprian 1987 / Chiaverini, V. – “Aços ferros fundidos” – Associação Brasileira de Metais / Apraiz, J. – “Fundiciones” – Patronato de Publicaciones de la Escuela técnica superior de engenheiros industriales, 1963 Madrid.

8º Período

- *Atividades Acadêmicas Optativas*

Carga Horária: 45 horas-aula

Créditos: 3

Requisitos: ---
Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

- *Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE)*

Carga Horária: 45 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- ***EET421 – MATERIAIS COMPÓSITOS***

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET351 (P)

Descrição/Ementa: Definição de materiais compósitos. Fibras. Materiais das matrizes. Compósitos de matriz: polimérica, metálica e cerâmica. Compósitos de fibra de carbono. Micro e macro mecânica dos compósitos. Resistencia mecânica, fratura e fadiga de compósitos.

Bibliografia: Chawla K. K. , Composite Materials: Science and Engineering, 3rd Ed., Springer, 2013 / Gerson Marinucci, Materiais Compósitos Poliméricos: Fundamentos e Tecnologia, Artliber, 2011 / Gibson R F, Principles of Composite Material Mechanics, 4th Ed., CRC Press, 2016 / Hull D & Clyne T W, An Introduction to Composite Materials, 2nd Ed., Cambridge University Press, 1996 / Pardini, L C & Levy Neto F, Compósitos estruturais: ciência e tecnologia, 1st Ed., Edgard Blucher, 2006 / Piggot M, Load Bearing Fibre Composites, 2nd Ed., Kluwer Academic Publishers, 2002.

-

- ***EET428 - METALURGIA FÍSICA DAS LIGAS NÃO FERROSAS***

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET314 (P)

Descrição/Ementa: Cobre e suas ligas. Aluminio e suas ligas. Niquel e suas ligas. Superligas. Titânio e suas ligas. Ligas anti-fricção. Outras ligas metálicas.

Bibliografia: Teoria dos Tratamentos Térmicos dos Metais – I. Novitov – Edit. UFRJ / Reed Hill – Princípios de Metalurgia Física.

- ***EET471 – ENGENHARIA MICROESTRUTURAL DE CERÂMICAS***

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET360 (P).

Descrição/Ementa: Microestrutura dos materiais cerâmicos. Correlação entre propriedades físicas, mecânicas, elétricas, magnéticas e óticas dos materiais cerâmicos e a sua microestrutura e desta com composição de processamento. Formação de materiais compósitos.

Bibliografia: Fundamentals of Ceramics, 1st Edition; M. W. Barsoum, The McGraw-Hill Company, Inc. 1997./ / Ceramic Microstructures: Property Control and Processing, 1st Edition; Chapman & Hall 1994. / Introduction to Ceramics 2nd Edition, W.D. Kingery, H.K. Bowen, D.R. Uhlmann, Wiley-Interscience Publications 1976. / Modern Ceramics Engineering, Properties,

Processing and Use in Design, David W. Richerson, Taylor & Francis Group (2nd Edition) 1992

- EET472 – PROPRIEDADES DOS MATERIAIS POLIMÉRICOS

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET361 (P)

Descrição/Ementa: Comportamento Mecânico, Relação entre Propriedades e Microestruturas, Processamento de Produtos Poliméricos, Polímeros de Engenharia.

Bibliografia: Young, Robert J., Lovell, P. A. - Introduction to polymers, 2nd ed. – Boca Raton - London: CRC Press, 1991 / Canevarolo, S V - Ciência dos Polímeros: Um texto básico para tecnólogos e engenheiros- São Paulo: Artliber, 2002.

- EET540 - ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS

Carga Horária: 75
horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIM230 (P), FIM240 (P), FIT112 (P), FIT122 (P)

Descrição/Ementa: Conceito de ensaios não destrutivos, controle e garantia da qualidade, visão geral dos ensaios; ensaio por líquidos penetrantes e partículas magnéticas: princípio, características, aplicação e validação; ensaio radiográfico: fontes, proteção radiológica, avaliação, normas; ensaio ultrassônico: cristais, transdutores, propagação de ondas, detecção e dimensionamento de defeitos, blocos de referência e padrão, normas; correntes parasitas: geração de corrente, interpretação de resultados, normas.

Bibliografia: Ferran, G. – Introdução aos Ensaios não Destrutivos – Publicação COPPE PDD 10/8 / Paula Leite, P. G. e outros – Ensaios Não Destrutivos de Metais, ABM, S. Paulo, 1971 / American Society for Metals – Non Destructive Inspection and Quality Control, Vol. 11, 8 th, Edt., USA, 1976.

- EEWX00 - PROJETO DE GRADUAÇÃO

Carga Horária: 180 horas-aula
Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Desenvolvimento de um projeto objetivando a aplicação de conhecimentos adquiridos ao longo do curso, com supervisão de um professor orientador.

Bibliografia: Não se aplica.

9º Período

- Atividades Acadêmicas Optativas

Carga Horária: 90 horas-aula

Créditos: 6

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

- *Atividades Acadêmicas Optativas* (Grupo 2 - ACE)

Carga Horária: 90 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

- *EET101 - FRATURA DOS MATERIAIS*

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET270 (P), EET435 (P)

Descrição/Ementa: Diagrama de analise de fratura. Mecânica da fratura linear-elástica: noções de G, K, KIC, KIEAC. Mecânica da fratura elasto-plástica: método da abertura na ponta de trinca (CTOD), da integral J e curvas R. Mecânica da fratura aplicada a fadiga: curva da/dN versus delta k, integração das curvas da/dn versus delta k. Normas.

Bibliografia: Bastian, F.L., Mecânica da Fratura. Notas de aula, 1989 / Hertzberg, R. W., Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials, John Wiley & Sons, 2ª Edição, 1983 / Brock, D., Elementary Engineering Fracture Mechanics, Martinus Noghaff Publishers, 3ª Edição, 1982 / Knott, J. F., Fundaments Of Fracture Mechanics, Butterworths, 1973.

EET109- RECOBRIMENTOS

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Teoria cinética dos gases, fenômenos de superfície, processo de bombeamento, tecnologia de vácuo, bombas detecção de vazamento, materiais aplicações, filmes finos, produção propriedades e aplicações.

Bibliografia: Surface Coatings: Science and Technology, - Swaraj Paul - Wiley; 2 edition, 1996./ Materials and Surface Engineering, J Paulo Davim - Woodhead Publishing - February 2012 / Materials Science of Thin Films - Milton Ohring - Academic Press - 2nd Edition - October 2001 / notas de aula.

- *EET410 – SELEÇÃO DE MATERIAIS*

Carga Horária: 60

horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET435 (P)

Descrição/Ementa: O processo do Projeto. Materiais de engenharia e suas propriedades. Seleção de materiais a partir das relações das propriedades que atendam aos requisitos do produto. Seleção de processos de fabricação baseada nos requisitos do produto e os aspectos econômicos da produção. Seleção de materiais e dos processos de fabricação com múltiplas restrições e objetivos. Seleção de materiais e processo de fabricação para atender formas específicas de produtos. Seleção de materiais híbridos. Estudos de casos associados a cada um dos tópicos. Materiais e meio ambiente.

Bibliografia: Seleção de Materiais no Projeto Mecânico, 3a Ed., M. F. Ashby, Ed. Elsevier / Campus, 2012 / Materials: Engineering, Science, Processing and Design, M.F. Ashby, H. Shercliff e D. Cebon, Elsevier, 2014 / Selection and Use of Engineering Materials, 2a Ed., J.A. Charles e

F.A.A Crane, Butterwort-Heinemann, 1994 / Engenharia de Materiais – vols. I e II – M.F. Ashby e D.R.H. Jones, Ed. Campus, 2007 / Engineering Design, G.E. Dieter e Linda C. Schmidt, McGraw, 2009 / Seleção de Materiais, Maurizio Ferrante, Editora da UFSCar, 1996

- *EET415 - CORROSÃO E PROTEÇÃO*

Carga Horária: 60
horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET353 (P)

Descrição/Ementa: Fundamentos termodinâmicos da corrosão, classificação da corrosão. Fundamentos eletroquímicos. Equação de Nernst. Diagrama de Pourbaix. Polarização. Passivação. Cinética da corrosão. Proteção da corrosão: proteções clássicas e aquelas por materiais poliméricos, compósitos e filmes finos. Deterioração dos materiais não metálicos: ideias gerais e analogias com a corrosão de metais.

Bibliografia: Corrosão – Vicente Gentil. Livros Técnicos e Científicos Editora S. A. / Leçons em Corrosion Eletrochimique – Marcel Pourbaix. Edição Cebelcor, Bruxelas

-

- *EET520 - PROBLEMAS AMBIENTAIS NA INDÚSTRIA MINERO-METALÚRGICA*

Carga Horária: 45
horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET334 (P)

Descrição/Ementa: Recursos naturais renováveis e não-renováveis. Fontes de poluição nas operações de mineração, tratamento de minérios e metalurgia extractiva. Análise de riscos. Concentração de poluentes. Poluição dos solos por rejeitos de mineração e os meios de recuperação. Poluição nos processos siderúrgicos e da hidrometalurgia. Poluição resultante das industriais de galvanoplastia. Reciclagem de produtos metalúrgicos e de outros materiais. Legislação ambiental.

Bibliografia: Introdução à Engenharia Ambiental, Braga et al., Pearson, São Paulo, 2005 / Pollution Problems in the Mineral and Metallurgical Industries, Habashi, F., Metallurgie Extractive Quebec, 1996 / Handbook of Chemical Technology and Pollution Control, Hocking, M.B., Academic Press, San Diego, 1998 / Fundamentals of Environmental Chemistry, Manahan, S.E., Lewis Publishers, 1993.

- *EEWU00 Estágio Obrigatório*

Carga Horária: 160 horas-aula

Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Estágio curricular obrigatório, em empresas ou instituições credenciadas e sob supervisão direta da instituição de ensino, através de relatórios técnicos e acompanhamento individualizado durante o período de realização da atividade.

Bibliografia: Não se aplica.

10º Período

Atividades Acadêmicas de Livre Escolha

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Variável. A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Variável de acordo com a oferta da disciplina.

Atividades Acadêmicas Optativas Carga Horária: 135 horas-aula

Créditos: 9

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A ser escolhida pelo discente dentro do referido grupo cadastrado em sua grade curricular.

Bibliografia: Não se aplica.

Atividades Acadêmicas Optativas (Grupo 2 - ACE) Carga Horária: 90 horas-aula

Descrição/Ementa: A ser realizado de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação.

Bibliografia: Não se aplica.

Disciplinas Optativas (Escolha Restrita) – Grupo 1 / Humanas

- *EEI202 Humanidades e Ciências Sociais*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: O pensamento econômico como fator social: uma introdução a economia e a evolução do pensamento econômico. Indústria e sociedade. A administração científica do trabalho e a administração de recursos humanos. Ciência, tecnologia e desenvolvimento. Avaliação social de projetos de engenharia. A noção orgânica e sistêmica do direito.

- *EEI206 Historia da Tecnologia* Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Tecnologia e ciência, evolução dos conceitos. O homem e o meio ambiente, tecnologia apropriada. Tecnologia pré-histórica. O calcolítico. A metalurgia. Tecnologia na antiguidade. A escola de Alexandria. A idade media e os sistemas de produção, o artesanato. A idade moderna, a manufatura. A energia e sua evolução. Revolução industrial. A administração científica do trabalho. Sistemas de transporte. A eletrônica. Biotecnologia. Evolução e tecnologia. Sistema econômico. O século xix. A industrialização no brasil. A era tecnológica.

- *EEI426 Engenharia do Trabalho* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Segurança do trabalho. Fatores motivacionais. Ergonomia. Normas de segurança em ambientes industriais. Analise de postos de trabalho.

- *EEL191 Engenharia e Sociedade* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Historia crítica da ciência e tecnologia. Revoluções científicas e tecnológicas: revolução neolítica, Revolução industrial, revolução pós-industrial. Implicações políticas, econômicas, ecológicas e éticas da engenharia e da atuação dos engenheiros na transformação da sociedade. Política científica e sociedade.

- *EEL192 Evolução da Ciência* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Pequena introdução a historia da ciência: a antiguidade, Arquimedes, Aristóteles e as cosmologias. Copérnico, Giordano Bruno, Galileu, Kepler e a revolução cient do séc. xvii. Newton e leibnitz. A mecânica e a matemática. O met. científico. A revol industrial e a revol politica do séc. xviii. Os mod. de engenharia. O impacto da revol industrial. A seg. revol industrial, a urbanização e a consolidação da ideologia da racionalidade cient. A tec. como valor supremo da soc. indust. As crises econ. do séc. xx. A importância do domínio tecn. em face da formação de vínculos econ. globais. O merc. mundial. As persp p/o futuro.

- *EEL193 O Trabalho do Futuro* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Analise da desestruturação do mercado de trabalho no capitalismo contemporâneo. Estudo das tecnologias de informação e comunicação e das inovações organizacionais (downsizing, teamwork, etc), e seus impactos sobre o trabalho do engenheiro.

- *EET100 Tecnologia e Desenvolvimento Social*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Analise da desestruturação do mercado de trabalho no capitalismo contemporâneo. Estudo das tecnologias de informação e comunicação e das inovações organizacionais (downsizing, teamwork, etc), e seus impactos sobre o trabalho do engenheiro.

- *EEW215 Tópicos Especiais em História da Engenharia*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: --- Descrição/Ementa: Variável.

- *EEW601 Analise e Produção Textual* Carga Horária: 90 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Trabalhos de "transcodificação" do visual para a escrita e dos escrito para o visual, estático ou cinético. Exame de textos críticos sobre literatura, cinema, imagens etc.

- *EEW602 - Evolução Ciência e Engenharia*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Pequena introdução à história da ciência: a antiguidade, Arquimedes, Aristóteles e as cosmologias. Copérnico, Giordano Bruno, Galileu, Kepler e a revolução científica do século XVII. Newton e Leibnitz - a mecânica e a matemática - surgem os instrumentos dos futuros engenheiros. O método científico. Euler e Pascal - surge a hidrodinâmica moderna. A revolução industrial e a revolução política do século XVIII. Os modelos de engenharia. o impacto da revolução industrial na construção naval. Froude e os ensaios com modelos reduzidos. A segunda revolução industrial, a urbanização e a consolidação da ideologia da racionalidade científica. A tecnologia como valor supremo da sociedade industrial. As crises econômicas do século XX. A importância do domínio tecnológico em face da formação de vínculos econômicos globais - o mercado mundial. Desemprego estrutural - o fantasma do fim do século. As perspectivas para o futuro.

- *EEWY32 - Viagens/visitas Técnicas II* Carga Horária: 15 horas-aula Créditos: 0

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Prática orientada em condições especiais de realização.

- *FCA218 Antropologia Cultural* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A Antropologia como campo de conhecimento. A Antropologia e as demais ciências sociais. O social e o biológico. A evolução humana. As noções de natureza e cultura. As concepções de sociedade e cultura. O problema do etnocentrismo. A pesquisa de campo e a etnografia como método de fazer teoria em Antropologia.

- *FCB618 Sociedade e Direito* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FCB105 (P)

Descrição/Ementa: Sociedade e ordenamento jurídico. Direito como linguagem do controle social. Mecanismos formais e informais de controle social: normas jurídicas e normas sociais. Direito, controle social e repressão. Conflito, desvio, delinquência e criminalidade. Direito, ideologias

dominantes e minorias éticas, sociais e políticas. Posse e propriedade da terra: legislação e conflito social. O direito e as questões sociais no Brasil.

- *FCF108 Ética I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução aos principais problemas da ética.

- *FCF243 Filosofia da Ciência I EE*

Carga Horária: 30 horas-aula

Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Abordagem semiótica da ciência. Aspectos sintático, semântico e programático do processo de produção do conhecimento científico.

- *FCF245 Filosofia da Natureza I EE* Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: O sentido e o alcance da noção de natureza na filosofia grega moderna e contemporânea.

- *FCF354 Epistemologia e História das Ciências I EE*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: História das ciências. O nascimento da ciência moderna no século XXII. Seu contexto sociocultural. As ciências nos séculos XVIII, XIX e XX.

- *FCF362 Estética I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução aos principais problemas da estética.

- *FCF654 História da Filosofia no Brasil I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A filosofia brasileira como problema: origens e perspectivas. Causas imanentes à cultura nacional: o fator indígena e o fator africano.

- *FCP104 Introdução à Ciência Política* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Conceitos de Poder, Estado e Sociedade Civil; Regimes Políticos e Relações entre Poderes; Instituições Representativas: partidos, grupos de interesse, movimentos sociais; Políticas Públicas.

- *FCP636 Teoria Política Contemporânea*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FCP107 (P)

Descrição/Ementa: As diversas direções da teoria política contemporânea: o marxismo contemporâneo (offe, hirsch) e perspectiva libertaria (lefort e castoriadis), o socialismo democrático (ota sik, bobbio, lindblom), o moderno "conservantismo" (hayek e friedman), o liberalismo contemporâneo (keynes, rawls, dahrendorf), análise micro política (foucault), formação de estados nacionais (tilly, b.Moore, wallerstein, p. Anderson), etc.

- *FCP645 Instituições Políticas Brasileiras*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FCP107 (P)

Descrição/Ementa: A construção do estado nacional brasileiro: seus diferentes momentos. O estado como variável autônoma na sociedade brasileira. Sistemas de representação política de interesses: partidos e sindicatos. As diferentes conformações e dimensões institucionais do estado brasileiro.

- *IHI056 Historiografia Brasileira II* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: Principais correntes historiográficas brasileiras. Problemas teóricos e metodológicos. Novos instrumentos conceituais e análises conjuntural e estrutural. Interdisciplinaridade e as abordagens sociológicas, econômicas e ideológicas.

- *IHI098 Movimento Operário no Brasil*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: Operariado e estrutura social brasileira. Formas de organização sindicais e políticas. Práticas, identidades e aspectos culturais. trabalho, direitos do trabalhador e cidadania. estudos de caso.

- *IHI101 História Social da Arte I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: A arte na Antiguidade. Sua transformação no Império Romano. Arte Cristã. Arte medieval. A transição para o período moderno, o renascimento, o barroco e as demais formas estéticas. Arte nas Américas. Arte africana. Arte e Oriente. A arte nos séculos XIX a XXI. Academias, manifestações artísticas e culturais. Teatro, espetáculo e literatura.

- *IHI101 História Social da Arte I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: A arte na Antiguidade. Sua transformação no Império Romano. Arte Cristã. Arte medieval. A transição para o período moderno, o renascimento, o barroco e as demais formas estéticas. Arte nas Américas. Arte africana. Arte e Oriente. A arte nos séculos XIX a XXI. Academias, manifestações artísticas e culturais. Teatro, espetáculo e literatura.

IHI106 Tópicos Especiais em História do Brasil III

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: Tema de História do Brasil. Análise de autor referido à História do Brasil.

- *LEB599 Estudo da Língua Brasileira de Sinais I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Nomes próprios; pronomes pessoais; demonstrativos; possessivos; locativos em sentenças simples do tipo pergunta-resposta com "o que" e "quem" e outros vocábulos básicos; numerais; quantidade; topicalização; flexão verbal; flexão de negação; expressões faciais e corporais; percepção visual; conversação; diálogos; textos: LIBRAS, cultura e comunidade surda.

- *PRU110 Ciências Sociais e Gestão Pública I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A Sociologia de Durkheim: o método sociológico, a solidariedade e a divisão social do trabalho, integração social e anomia. Marx: sociedade e conflito. A dialética materialista e a filosofia da história. A crítica da filosofia e da economia política. A teoria compreensiva de Weber, ação social e os tipos de dominação; a ética protestante e o espírito do capitalismo; a burocracia.

- *PRU111 Teorias do Planejamento* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Origens do planejamento; fases e modelos do planejamento: compreensivo, incremental, advocatício e participativo; Estado e racionalização: o planejamento entre política e administração; poder, participação e comunicação: o planejamento entre racionalidade instrumental e comunicativa; planejamento estratégico e planejamento democrático; novos agentes e novas formas do planejamento no século XXI - do pós-moderno ao insurgente e subversivo.

- *PRU231 Formação Econômica e Social Brasileira*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A disciplina encontra-se organizada através de clássicos do pensamento social brasileiro, destacando a sua contribuição no que concerne a análise da organização do território, da distribuição espacial da população e da produção (apropriação) da riqueza.

PRU240 Política e Planejamento Ambiental

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: A disciplina tem por objetivo iniciar uma reflexão acerca das relações entre a Economia, a Política e as formas sociais de apropriação do meio ambiente. O primeiro módulo tratará das questões conceituais relativas ao entendimento da indissociabilidade entre sociedade e ambiente e da mudança sócio-ecológica como processual e relacional. O segundo módulo fará um histórico na ocupação do território brasileiro, destacando as peculiaridades das relações entre Estado, Sociedades e Biomas.

- *PRU242 Políticas Sociais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Emergência da questão social na sociedade capitalista. Questão social e políticas sociais. O estado do bem-estar social. Ajuste estrutural, neoliberalismo e a nova questão social. O Banco Mundial e o combate à pobreza.

- *PRU352 Ética do Setor Público* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Fundamentos filosóficos da ética. Estado e sociedade civil. Esfera pública e esfera privada. A ética individual e a ética pública. O serviço público e o servidor público. O interesse público e o em comum.

Disciplinas Optativas (Escolha Restrita) – Grupo 2 / ACE

- ATIVIDADES COMPLEMENTARES ESPECIAIS (405 horas):

As atividades complementares especiais correspondem a uma das atividades curriculares suplementares desenvolvidas durante o curso de Engenharia. Equivalem a 27 créditos, cumprindo

assim, o mínimo de 10% do total de créditos exigidos para graduação, de acordo com a Lei 10.172 ,que aprova o Plano Nacional de Educação. De acordo com a **Resolução nº 04 de 28 de novembro de 2012**, englobam as seguintes atividades abaixo e os respectivos formulários de preenchimento: <https://poli.ufrj.br/servicos/estudantes/#:~:text=ATIVIDADES%20COMPLEMENTARES%20ESP%20ECIAIS>.

Atividade	Carga Horária Global	Descrição de atividades:
Acessibilidade I	30	Participação em eventos sobre acessibilidade e inclusão.
Acessibilidade II	60	
Acessibilidade III	180	
Acessibilidade IV	180	
Acessibilidade V	180	
Acessibilidade VI	180	
Acessibilidade VII	45	
Adm de Empresas Júnior I	180	A Administração de Empresa Júnior é uma atividade complementar especial com duração máxima de dois períodos letivos. Corresponde à realização
Adm de Empresas Júnior II	180	
Adm de Empresas Júnior III	90	

		intelectual relacionada à aplicação prática de conhecimentos teóricos (Projetos).
Ativ Curricular Extensão – Met	400	
Atividade de Intercâmbio I	45	A Atividade de intercâmbio é uma atividade complementar especial, com carga-horária global de 45 horas e com duração máxima de dois períodos letivos.
Atividade de Intercâmbio II	45	Interpoli: Grupo de recepção a alunos de intercâmbio formado por alunos da Escola Politécnica em parceria com a Coordenação de Relações Internacionais (CRI), tendo em vista a melhor recepção aos alunos estrangeiros em intercâmbio na Unidade.
Atividade de Intercâmbio III	30	Curso de Idiomas: Curso Intensivo de Idioma (oficial) nos países, cujas Universidades possuam convênio de Intercâmbio com a UFRJ. Ex: Curso de Espanhol em Madrid para o alunos em intercâmbio na Universidad Politécnica de Madrid.
Competição Esportiva I	500	Participar de competição esportiva em nível internacional, nacional ou estadual, de esporte federado.

Equipe de Competição I	180	A Equipe de Competição é uma atividade complementar especial com carga horária global de 180 horas. Corresponde à prática orientada em condições especiais de realização.
Equipe de Competição II	180	
Equipe de Competição III	180	
Estágio Não-obrigatório I	180	O Estágio não obrigatório é uma atividade complementar especial com duração máxima de dois períodos letivos. Corresponde à experiência pré-profissional sob supervisão.
Estágio Não-obrigatório II	180	
Estágio Não-obrigatório III	90	
Grupo de Estudo I	120	Corresponde às atividades coordenadas por docentes da Escola Politécnica da UFRJ, que envolvam: produção de artigos em periódicos da área, fichamentos, resumos, análise de casos, trabalhos, organização e elaboração de eventos, seminários, elaboração de projetos de consultoria, cursos, workshops, simpósios, minicursos e oficinas.
Grupo de Estudo II	90	
Grupo de Estudo III	60	
Iniciação Científica I	180	Iniciação científica é uma atividade complementar especial com carga horária global de 180 horas e duração máxima de dois períodos letivos. Engloba atividades
Iniciação Científica II	180	
Iniciação Científica III	180	

		acadêmicas de pesquisa, realização intelectual e estudo aprofundado.
Mesário Voluntário	45	Carga horária total de 45 horas e duração máxima de 1 período letivo.
Monitoria I	270	As Atividades de monitoria são atividades complementares especiais com duração máxima de dois períodos letivos.
Monitoria II	180	
Monitoria III	90	
Part em Atividade Cult I	90	Participar de aulas de dança, teatro, canto, artes ou atividade assemelhada na UFRJ.
Part em Atividade Cult II	60	
Part em Atividade Cult III	15	
Partic em Atividade Esport I	45	Participar de aulas de esporte na UFRJ.
Partic em Atividade Esport II	45	
Partic em Atividade Esport III	15	
Participação em Eventos I	45	Participação em Eventos é uma atividade complementar especial com duração máxima de dois períodos letivos. Abrange a
Participação em Eventos II	45	

Participação em Eventos III	15	<p>participação/organização de eventos (semanas, congressos, etc).</p> <p>Assistir à apresentação de Projeto Final de Curso na Escola Politécnica, defesa de dissertação e/ou defesa de tese de doutorado na Escola Politécnica ou na Coppe/UFRJ.</p>
Projeto Cultural I	180	Estrear uma peça teatral; escrever um livro literário; realizar uma apresentação de dança, canto, instrumento musical ou atividade assemelhada. Promover uma exposição de arte ou um encontro literário na UFRJ; desenvolver um projeto cultural ou atividade assemelhada na UFRJ.
Projeto Cultural II	90	Estrear uma peça teatral; escrever um livro literário; realizar uma apresentação de dança, canto, instrumento musical ou atividade assemelhada. Promover uma exposição de arte ou um encontro literário na UFRJ; desenvolver um projeto cultural ou atividade assemelhada na UFRJ.
Sociedade de Debates I	30	Grupo de práticas voltadas ao aprimoramento da oratória e raciocínio lógico- argumentativo.
Sociedade de Debates II	30	Grupo de práticas voltadas ao aprimoramento da oratória e raciocínio lógico- argumentativo.
Trabalhos Comunitários I	90	Participação em trabalho de voluntariado ou comunitário, com duração mínima de 45 horas e máxima de 90 horas.
Trabalhos Comunitários II	45	Participação em trabalho de voluntariado ou comunitário, com duração mínima de 45 horas e máxima de 90 horas.

Trabalhos Comunitários III	45	OBS: Se feito em instituição externa, serão necessários a comprovação mediante declaração e o preenchimento do formulário RCS; se em organização de alunos, será preciso somente o preenchimento do formulário.
Viagens/visitas Técnicas I	15	As viagens técnicas são atividades complementares especiais com carga horária global de 15 horas e com duração máxima de dois períodos letivos.
Viagens/visitas Técnicas II	15	Corresponde à prática orientada em condições especiais de realização.

Disciplinas Optativas (Escolha Condicionada)

- EEA530 Tecn de Program em Eng CIVIL

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: MAB114 (P)

Descrição/Ementa: Estruturas das linguagens Fortran, Pascal e C. Similaridades e sintaxe das linguagens. Declaração de variáveis. Tipos de variáveis. Comandos de repetição. Comandos de controle. Comandos de entrada e saída. Formatação dos dados de entrada e saída. Funções e procedimentos. Funções intrínsecas. Passagem de parâmetros. Ponteiros. Alocação dinâmica da memória. Variáveis estruturadas. Manipulação de bits. Catálogo de funções-padrão. Preparação de gráficos. Programação orientada para objetos.

- EEE620 Conservação de Energia Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Uso eficiente da energia elétrica. A energia no Brasil; benefícios sócio ambientais da conservação de energia. Tecnologia envolvidas. Previsão da demanda e conservação; cenários futuros. Consumo da energia, tarifação, instalação e cargas. Analise do consumo e fator de potência. Analise das instalações elétricas; transformadores; motores e circuitos de iluminação.

- EEG502 Desenho de Projeto Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEG501 (C)

Descrição/Ementa: Aplicação da computação gráfica à engenharia, normas de desenho para projetos de engenharia, interação entre projetos componentes de um projeto global de engenharia.

- EEG503 Top Esp. em Desenho de Engenharia

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Computação gráfica. Modelagem geométrica. Representação gráfica de projetos.

- *EEG507 Bim1: Mod Digital Edificação*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEG301 (P)

Descrição/Ementa: Estudo morfológico do projeto considerando a geometria dos componentes construtivos. Composições volumétricas. Estudo de unidades construtivas. Condicionantes dimensionais do projeto. Racionalização da distribuição dos componentes e suas interações construtivos. Aspectos gráficos de coordenação modular. Bibliotecas de componentes inteligentes e componentes parametrizados. A coordenação espaço-temporal do 2D ao 5D.

- *EEG509 Customização de Sistemas Gráficos*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEG301 (P)

Descrição/Ementa: Organização das bibliotecas de símbolos e arquivos de definições. Scripts e fontes do aplicativo. Escolhendo uma linguagem de programação. AutoLISP, C#, Vb.NET. Estruturação dos dados gráficos, códigos DXF. Acesso e análise dos objetos gráficos. Anexando dados a um objeto gráfico. Estruturas de decisão. Técnicas de filtragem de entidades. Planejamento do programa. Aspectos de construção da interface. Estudos de casos em projetos e desenho de Engenharia e Arquitetura.

- *EEI021 Gerencia de Recursos Humanos*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: História, princípios básicos e condicionamentos da gerencia de recursos humanos no Brasil. O planejamento e a implementação da gerência de recursos hum nos nas indústrias brasileiras.

- *EEI031 Analise de Investimentos* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEI634 (P)

Descrição/Ementa: Introdução. Estratégia empresarial e orçamento de capital. O processo de planejamento financeiro corporativo: da geração de propostas ao controle dos gastos de capital. As técnicas de análise e seleção em diferentes condições de disponibilidade de capital, certeza, risco,

incerteza.

- *EEI032 Projetos Industriais* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEI634 (P)

Descrição/Ementa: Aplicação da computação gráfica à engenharia, normas de desenho para projetos de engenharia, interação entre projetos componentes de um projeto global de engenharia.

- *EEI050 Planejamento Estratégico* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Ferramentas e técnicas de planejamento. Quando, como, porque e para que planejar. Métodos de planejamento: alternativas, custos, limites. Uso de cenários, planejamento de contingências, alternativas de ação. Limites e críticas dos atuais métodos de planejamento estratégico.

- *EEI053 Ger da I e Cri de Emp de B Tec*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Desenvolvimento Tecnológico no Brasil. Criação de novas empresas. O problema do "star up". Escolha de ideias. Capital, mercado. Plano de negócios. Produção. Organização da empresa. Crescimento da empresa.

- *EEI054 Geren de Proj e Eng Simultânea*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Projeto de novos produtos industriais; tendências competitivas no desenvolvimento de novos produtos; organização para projeto; ciclos de tomada de decisão; paralelismo e concorrência no desenvolvimento de projetos; medidas de desempenho no desenvolvimento de projetos; análise de casos práticos.

- *EEI055 Gerencia de Informação* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEI652 (P)

Descrição/Ementa: A era da informação; a informação e as organizações; sistemas computacionais; sistemas de informação; ambientes de sistemas de informação voltados para a produtividade; organização da função informação nas empresas; gerência de desenvolvimento de sistemas de informação.

- *EEI056 Top Esp em Sist de Informação*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEI652 (P)

Descrição/Ementa: Ementa variável em função do tópico a ser abordado.

- *EEI212 Metodologia de Pesquisa* Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução. Quadros de referência da pesquisa e dos projetos de Engenharia de Produção. Princípios gerais da metodologia de pesquisa científica. Variedade dos objetivos de pesquisa. Especificidade da pesquisa sócio-organizativa. Planejamento do projeto de pesquisa.

- *EEI325 Engenharia de Métodos* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Métodos de resolução de problemas. Estudos de movimentos. Técnicas de registro e análise do trabalho: técnicas de cronometragem. Evolução da organização da trabalho na fábrica. Ambiente saudável de trabalho. Análise e projetos de situações de trabalho: antropometria, dispositivos de informação e controle. Aspectos cognitivos do trabalho. Aspectos cognitivos do trabalho: prescrito e real.

- *EEI551 Projeto do Produto* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEI426 (P)

Descrição/Ementa: Desenvolvimento do produto: Fases. Análise de valor. Aspectos mercadológicos. Metodologia de desenvolvimento de produtos. Técnicas de apresentação do projeto do produto.

- *EEI613 Instalações Industriais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: FIM230 (P)

Descrição/Ementa: Aplicação da computação gráfica à engenharia, normas de desenho para projetos de engenharia, interação entre projetos componentes de um projeto global de engenharia.

- *EEI621 Organização e Avaliação do Trabalho*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEI426 (P)

Descrição/Ementa: Conceitos e noções básicas. Trabalho, organização do trabalho e avaliação do trabalho. Evolução da organização do trabalho na sociedade capitalista. Estudos do trabalho no Brasil. Escolas de organização do trabalho no século XX. Noções e aplicações. Avaliação do trabalho. Formas de remuneração de mão-de-obra.

- *EEI634 Economia da Engenharia* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Conceitos iniciais: juros, taxas e formas de capitalização. Cálculo dos juros: regimes simples, composto e contínuo. Equivalência de capitais: valor atual e taxa de retorno (método de cálculo). Série de pagamentos e fatores de juros compostos. Amortização de empréstimos: sistemas price, sac e correção monetária. Fluxo de caixa: investimentos: "payback", valor atual, taxa de retorno e custo anual.

- *EEI643 Pesquisa Operacional I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Introdução à P.O.: Histórico e desenvolvimento iniciais. Modelagem em P.O. Programação Linear: Modelagem, o método simplex, dualidade, uso de pacotes computacionais. Modelos de alocação e transporte. Introdução à teoria dos jogos.

- *EEI652 Engenharia da Informação* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: MAB225 (P)

Descrição/Ementa: Introdução: Engenharia da Informação; Modelos de desenvolvimento de Sistemas de Informação; Planejamento estratégico de Informações; Modelagem de dados; modelagem de

atividades; Organização hierárquica e Balanceamento de Modelos; Construção, Implementação e Manutenção de Sistemas.

- *EEI714 Sist de Prod Mec e Cont Numer*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Histórico sobre automação flexível; fundamentos de CN; tipos de CN; estrutura do sistema de controle; MFCH; a programação automática; formas de utilização do CN; preparação organizacional para introdução do CN; sistemas integrados e o CN; Robóticos, CAD e CAM.

- *EEI722 Psicol e Sociologia Industrial* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: História da disciplina e as novas abordagens exigidas pelo novo paradigma industrial. Princípios do gerenciamento da motivação e aprendizagem. Dinâmica de grupos, sinergia em equipes, estruturação das relações entre equipes. Os papéis dos engenheiros de Produção no surgimento de uma nova cultura organizacional.

- *EEI754 Planejamento das Instalações*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEI426 (P)

Descrição/Ementa: Noções de arranjo físico. Metodologia de projeto. Infraestrutura para projeto de arranjo físico. Aspectos de higiene e segurança do trabalho aplicados ao planejamento das instalações.

- *EEI761 Fundamentos da Eng de Petróleo*

Carga Horária: 30 horas-aula

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: História e economia do petróleo. Como a terra foi formada. Origens do petróleo e sua acumulação. As atividades da indústria: exploração, performance e desenvolvimento de reservatórios, perfuração e completação de poços, avaliação de formações, elevação natural e

artificial, processamento, transporte, distribuição. Sistemas de produção de petróleo. Contratos e regulamentação. Noções de ética e profissionalismo.

- *EEI815 Manufatura Int por Computador*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Integração. Modelos de CIM. Casos práticos.

- *EEI862 Perfuração e Complet de Poços*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Elementos de mecânica das rochas, fluidos de perfuração e completação. Projeto do poço: perfuração, cimentação e revestimentos, coluna de produção. Controle de blowout, dano de formação, técnicas de estimulação.

- *EEI863 Eng de Reservatórios Petrol I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Propriedades dos fluidos. Propriedade das rochas. Permeabilidade. Equação de Darcy. Equação de Poiseuille. Fluxo linear e fluxo radial. Capilaridade e pressão capilar, molhabilidade. Escoamento de líquidos em meios porosos: equação da difusividade hidráulica. Soluções clássicas da eq. da difusividade hidráulica. Superposição de efeitos e dano à formação. Índice de produtividade. Escoamento de gases em meios poros: equação da difusividade hidráulica para gases ideais e reais. Soluções clássicas e aproximadas. Fluxo turbulento e efeito de película. Mecanismo de produção de reservatório. Influxo de água Balanço de matérias em reservatórios de gás. Fator de recuperação. Linearização da eq. de balanço. Reservatórios de óleo com gás em solução. Reservatórios de óleo com capa de gás. Reservatórios de óleo com mecanismo de influxo de água.

- *EEI934 Marketing*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução ao sistema de marketing. Comportamento do consumidor. Segmentação do mercado. Pesquisa de mercado. Sistemas de informação de marketing. Planejamento estratégico voltado para o mercado. Estratégia de desenvolvimento de novos produtos e do ciclo do produto. Estratégia de preço e comercialização.

EEI959 Gerencia e Manutenção Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Técnicas de manutenção. A função manutenção. Análise organizacional. Técnicas administrativa para a manutenção. O planejamento da manutenção. Sistemas de informação aplicados à manutenção. O fator humano na manutenção

- *EEI965 Reg e Legislação de Petróleo* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Apresentação e analise do arcabouço legal e regulatório que governa o processo de abertura do setor de petróleo no Brasil; estudo do regime de concessão em comparação com outros tipos de regimes de exploração e produção de petróleo praticados no mundo. Apresentação e discussão de modelos de contratos de parcerias no segmento upstream, considerando, particularmente, a experiência da Petrobras.

- *EEI966 Economia do Petróleo* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEI533 (P)

Descrição/Ementa: Energia, crescimento e sociedade, Balanço Energético Nacional, geopolítica da energia, historia econômica do setor de hidrocarbonetos, evolução dos sistemas tecnológicos de e & p, a crise do petróleo, o contra-choque petrolífero, estratégias de empresa e politicas de governo para o setor, competição na indústria do petróleo e regulação na indústria de gás natural. Comercio do petróleo e do gás natural; o pep, mercado spot e futuro. Concessões, licenças, parcerias, joint ventures.

- *EEI967 Engenharia do Gás Natural* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Origem e composição do gás natural. Reservatórios de gás natural: determinação de volumes, comportamento de fases, balanço de materiais. Perfilagem. Analise de produção.

Processamento do gás natural: separação de fases, desidratação, compressão, transporte e armazenagem. Redes de gás natural. Usos e aplicações do gás natural.

- *EEK243 Dinâmica I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA212 (P), FIT112 (P), MAC238 (P), MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Introdução. Modelos e princípios da Mecânica. Forças: vetores deslizantes, momentos, sistema, redução. Cinemática: diferenciação de vetores e referenciais, velocidades movimento, energia cinética, equações de movimento, trabalho e potenciais, princípios de conservação.

- *EEK300 Met Matemáticos em Eng Mecânica*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAB231 (P), MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Sistemas lineares simétricos. Princípios de mínimo e multiplicador de Lagrange. Complementos de cálculo avançado. O teorema de Frobenius e suas aplicações em problemas concretos de Engenharia. Cálculo das variações. Análise numérica, software e métodos em Engenharia Mecânica. Modelos diferenciais ordinários. Modelos diferenciais parciais.

- *EEK331 Mecânica dos Sólidos I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA212 (P)

Descrição/Ementa: Introdução. Equilíbrio, cinemática e relações elásticas para elementos de barras e treliças. Análise Matricial de treliças. Equações de Equilíbrio em Vigas. Diagrama de Esforços. Deformações e Tensões para modelos Tridimensionais. Transformações de Tensão e deformações. Relações Constitutivas Elásticas. Teoria de Membrana para sólidos com simetria de Revolução. Torção. Teoria de Flexão: Flexão simétrica. Cinemática da flexão. Tensões em vigas.

- *EEK332 Mecânica dos Sólidos II* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK331 (P)

Descrição/Ementa: Vigas, Flexão assimétrica, Método de Energia, Comportamento inelástico, Estabilidade elástica.

- *EEK333 Dinâmica II*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK243 (P)

Descrição/Ementa: Introdução, Forças, Cinemática, Inercia, Dinâmica de Sistemas, Dinâmica do Corpo Rígido.

- *EEK340 Tecnologia do Calor* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK303 (P)

Descrição/Ementa: Misturas de gases ideais e propriedades termodinâmicas. Combustíveis, reações de combustão. Estequiometria. Análise de Orsat. Entalpia de formação. Calor liberado em reações químicas. Temperatura de chama adiabática. 1lei da termodinâmica aplicada a processos reativos. Avaliação de processos térmicos. Balanço térmico. Caldeiras tiragem natural Fundam. De ar cond., Psicrométrica. Análise de processos psicrométricos. Carga térmica condições internas e externas de projeto. Noções de elementos de projeto. Ciclos de refrigeração e ar condicionado.

- *EEK345 Eng de Processos Mecânicos* Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução ao sistema de produção manufatureiro. Fundição, conformação volumétrica e plana. Usinagem, soldagem e montagem.

- *EEK350 Métodos Experimentais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAD201 (P)

Descrição/Ementa: Vocabulário de Metrologia Científica. Fundamentos de estatística. Cálculo de Incertezas. Métodos de calibração de instrumentos. Planejamento experimental. Associação de resistências. Lei de Ohm. Leis de Kirchhof. Instrumentos de ordem zero, primeira ordem e segunda ordem. Potenciômetro e circuito potenciométrico. Ponte de Wheatstone. Princípios resistivo, capacitivo e indutivo de funcionamento de sensores. Extensômetros elétricos. Características mais importantes de instrumento e sensores para medição de grandezas mecânicas tais como: posição, pressão, força, torque, temperatura e vazão, etc..

- *EEK355 Termodinâmica Aplicada* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Substâncias puras. Calor e trabalho. Primeira e Segunda Leis da Termodinâmica. Ciclos motores a vapor e gás. Ciclos de refrigeração por compressão mecânica de vapor. Introdução às Centrais Termoelétricas. Refrigeração industrial e condicionamento de ar.

- *EEK400 Dinâmica dos Sistemas Lineares*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK333 (P)

Descrição/Ementa: Modelagem de sistemas por funções de transferência e por equações de estado. Resposta do Sistema no Domínio do Tempo. Sistemas com retroalimentação. Projeto de Controladores. O controlador P.I.D. (Proporcional-Integral-Derivativo). Noções de Controlabilidade e Observabilidade. Uso de softwares em projetos de controle.

- *EEK401 Transmissão de Calor I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK300 (P), EEK310 (P)

Descrição/Ementa: Os modos de transmissão do calor. Leis fundamentais. Equações básicas para condução de calor. Condução unidimensional permanente: isolamento térmico, aletas, condução transiente e multidimensional. Equações básicas para convecção: convecção forçada externa, convecção forçada interna, convecção natural. Trocadores de calor. Equações básicas em radiação. Troca radiante em invólucros.

- *EEK413 Máquinas Térmicas* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK303 (P)

Descrição/Ementa: Histórico de máquinas térmicas. Ciclos a vapor, ar Stirling, Otto, Rankine, Brayton, Diesel, máquinas a vapor e compressores alternativos. Motores de combustão Interna e Externa; Comparações. Cálculos práticos em máquinas térmicas. Conceitos de disponibilidade em Máquinas. Estudo sucinto de componentes periféricos em motores. Novas perspectivas e desenvolvimento em Máquinas térmicas.

- *EEK421 Usinagem I*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEG110 (P), EET310 (P)

Descrição/Ementa: Conceitos básicos de usinagem. Geometria das ferramentas. Estudo da formação do cavaco e cálculos de força e potência. Estudo do desgaste das ferramentas. Velocidade e vida de ferramentas. Velocidade de corte, velocidade de máxima produção e intervalo de máxima eficiência. Aplicações destes conhecimentos em torneamento, furação, fresamento e retificação.

- *EEK431 Elementos de Máquinas I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK331 (P)

Descrição/Ementa: Introdução ao projeto de elementos de máquinas. Desenho de elementos de máquinas Fundamentos da Análise de tensões. Esforços normais. Flexão. Torção. Carregamento Combinado. Deflexão e Rigidez. Flambagem. Propriedades de materiais. Critérios de falha para carregamento estático. Critérios de falha para carregamento dinâmico. Projeto para a resistência à fadiga. Projeto é cálculo de eixos. Projeto e cálculo de uniões por parafuso. Projeto e cálculo de parafusos de açãoamento. Projeto de Elasticidade: Principais tipos de mola. Projeto e cálculo de molas helicoidais. Projeto e cálculo de outros tipos de mola.

- *EEK501 Transmissão de Calor II* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK401 (P)

Descrição/Ementa: I Condução do calor em regime não estacionário e multidirecional; métodos numéricos em condução; condução com mudança de fase; introdução a transmissão de calor com mudança de fase: Condensação e ebulação modelos de Nusselt aplicado a Condensação em película. Noções de curva de ebulação fenômeno de nucleação e suas equações básicas; crises de ebulação e correlações experimentais; tópicos em convecção, introdução à energia solar.

- *EEK508 Energia Solar* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEK401 (P)

Descrição/Ementa: Introdução, recurso energético solar. Níveis terrestres da insolação: componentes diretas, difusa, global, refletida. Instrumentos de medida e registro. Insolação em superfícies inclinadas. Aplicações: Aquecimento de ar e água, conversão fotovoltaica. Avaliação técnico-económica de instalações.

- *EEK509 Instrumentação e Controle* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEK340 (P), EEK400 (P), EEK401 (P), EEK410 (P)

Descrição/Ementa: Conceitos básicos; usos dos instrumentos, analise experimental, monitoração, controle, precisão, sinais de entrada, estudo dos principais instrumentos de medição de pressão, temperatura, vazão, nível, espessura, condutividade, ph. (Manômetros de peso morto, tubos em u, transdutores de pressão, vacuômetros, tubos de bourdon), (termômetros de vidros, de vapor, de gás, termoparestermistores, termômetro de platina, pirômetros), (ventures, bocais, placa de orifício, rotâmetros, eletromagnéticos, empuxo, fita, visores de nível, condutividade, etc).

- *EEK524 Equipamentos de Processos* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Vasos de pressão - Emprego, Layout preliminar, normas de projeto, esforços atuantes, matérias, detalhes de construção, dimensionamento, projeto detalhado. Tanques de armazenamento - estudo descritivo – matérias projeto, montagem e operação.

- *EEK525 Fontes Alternativas de Energia*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Balanço energético brasileiro e mundial. Energia solar. Energia eólica. Energia das marés. Biomassa recente. Usinas de baixa queda. Álcool. Carvão. Energia nuclear.

- *EEK532 Elementos Finitos* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: MAC243 (P), MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Conceitos básicos. Problemas de valor de contorno. Métodos variacionais. Formulação de Método dos Elementos Finitos. Algoritmos. Formulação abstrata. Aplicações.

- *EEK535 Métodos Computacionais de Otimização*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAB231 (P)

Descrição/Ementa: Introdução a otimização numérica. Definição do problema. Exemplos de aplicação. Problemas convexos. Minimização sem restrições. Condições de otimilidade. Métodos do gradiente, Newton e quase-Newton. gradiente conjugado. Minimização com restrições. Condições de otimilidade. Métodos de penalidade e de barreira. Métodos do gradiente projetado e do gradiente reduzido. Programação quadrática sucessiva. Algoritmos de Herskovits.

- *EEK541 Acústica Básica* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC248 (P)

Descrição/Ementa: A natureza do som. Níveis sonoros. Equações da acústica. Ondas planas e esféricas. Fatores que influenciam a propagação. Análise em frequência. Percepção do som. Legislação e normas. Dutos e ressonadores. Transmissão. Acústica de salas. Elementos de controle de ruído.

- *EEK542 Processamento de Sinais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC248 (P)

Descrição/Ementa: Sinais, distribuições. Série e transformada de Fourier. Convolução e correlação. Potência e energia. Digitalização e amostragem. Transformada discreta e rápida de Fourier. Superposição e vazamento. Janelas. Transformada Z. Filtros digitais. Aplicações.

- *EEK543 Dinâmica das Máquinas* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEK325 (P)

Descrição/Ementa: Análise dinâmica de máquinas. Motores alternativos. Sistemas torcionais e engrenados. Dinâmica de rotores. Balanceamento de rotores rígidos. Análise modal experimental.

- *EEK551 Metrologia*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Sistemas de ajuste de superfícies lisas e roscadas Normas ABNT, ISO, ANSI e DIN. Classes de ajustes, ajustes recomendados, aplicações. Tolerâncias geométricas de forma e posição, desvios, aplicações. Rugosidade superficial. Análise de dimensões: princípios, desvios, distribuição, montagem, aplicações

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EEK421 (P)

Descrição/Ementa: Estudo do processo, máquinas, ferramentas, e parâmetros de corte para: brochamento, rosqueamento, usinagem de engrenagens e eletroerosão. Princípios de delineamento da fabricação.

- *EEK557 Automação e Robótica* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK333 (P)

Descrição/Ementa: Introdução à automação e robótica. Matrizes de transformação homogênea. Modelagem de cadeias cinemáticas abertas. Parâmetros de Denavit-Hartemberg. Cinemática direta e inversa. Noções de Dinâmica de robôs. Planejamento de trajetórias. Noções de programação de robôs. Estudo de casos. Atuadores e sensores. Controladores de movimento. Análise do controle lógico: tabela verdade, álgebra Booleana, mapas de Karnaugh e diagramas lógicos (redes lógicas, diagramas de contatos e de resposta). Representação de processos automáticos (GRAFCET).

- *EEK566 Engenharia da Qualidade* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Planejamento de qualidade. Planos de inspeção e aceitação por amostragem. Controle estatístico de processos. Método Taguchi para controle de processos. Projeto estatístico de experimentos. Método Taguchi para projeto de processos e produtos. Integração de controle de qualidade com o planejamento de produção e de manutenção.

- *EEL270 Computação II* Carga Horária: 90 horas-aula Créditos: 5

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução aos Sistemas Operacionais da família UNIX, Comandos básicos e Interface gráfica. Introdução à linguagem HTML. Linguagem C ANSI. Ferramentas de desenvolvimento _ make, gcc, gdb, RCS. Programação para UNIX. Programação multiplataforma. Programação para UNIX. Programação de CGI's.

- *EEL280 Circuitos Lógicos* Carga Horária: 90 horas-aula Créditos: 5

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Sistemas de numeração. Funções lógicas. Álgebra de boole. Circuitos combinacionais. Topologia de circuitos combinacionais. A implementação de circuitos combinacionais via dispositivos programáveis. Projetos de circuitos combinacionais. Circuitos sequenciais síncronos. Técnicas de projeto de circuitos sequenciais síncronos. Maquinas de

EEL315 Eletrônica I

Carga Horária: 4605 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução a Eletrônica e aos circuitos. Diodos e outros dispositivos.

- *EEL817 Redes Neurais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: MAC128 (P), MAE125 (P)

Descrição/Ementa: Redes neurais biológicas e artificiais. Computação neural. Redes feedforward (back propagation). Counter propagation. Rede de Hopfield. Implementação em software e hardware. Aplicações.

- *EEL857 Otimização em Grafos* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Conceitos básicos de teoria dos grafos; representação computacional de um grafo; modelos e exemplos de formulação como programação linear dinâmica, algoritmos de Dantzig e Dijkstra, implementação de Dial e d-Leop; algoritmo de Floyd; noções de árvore geradora.

- *EEL858 Otimização Linear e Não-Linear*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Problemas de engenharia modelados por programação linear e não-linear. Método Simplex revisado. Inicialização. Degeneração. Convergência. Programação não-linear irrestrita: condições de otimilidade, métodos de Cauchy e Newton. Programação não-linear com restrições: condições de otimilidade, métodos de gradiente projetado, penalidade e barreira logarítmica. Algoritmos de pontos interiores.

- *EEN344 Mecânica Aplicada às Máquinas*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEN212 (P)

Descrição/Ementa: Máquinas Motrizes; Máquinas Operatrizes; Atrito de Sólidos; Atrito em Cordas; Freios; Engrenagens; Rolamento e Deslizamento; Mancais de Rolamento; Mancais de Deslizamento; Polias; Eixos e Árvores; Transmissão de Potência por Correias.

- *EEN599 Comport Estrut de Plataformas*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Descrição/Ementa: Tipos de plataformas. Cargas ambientais. Projeto estrutural por estados limites. Colapso de painéis planos e cilíndricos. Fadiga de juntas tubulares. Colapso progressivo de plataformas flutuantes.

- *EEN611 Tecn Medição, Proc e Diagnose*

Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEN331 (P)

Descrição/Ementa: Introdução a análise experimental de estruturas. Medição de deformações e tensões. Extensômetros elétricos e extensometria. Medição de deslocamentos, velocidades e acelerações. Transdutores e condicionadores de sinais. Sistemas de aquisição de dados. Sinais determinísticos e aleatórios. Processamento de sinais. Avaliação de condição mecânica. Introdução à inteligência artificial. Técnicas de diagnose. Exemplos práticos em modelos de estruturas e equipamentos rotativos.

- *EEN625 Teoria das Estruturas* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA338 (P)

Descrição/Ementa: Teoria de Viga (Euler); Análise de Tensões; Análise de Deformações; Estado Plano de Tensões e Deformações; Painéis planos e cilíndricos. Placas e tubos de parede espessa; Métodos de Energia: PTV, Castigliano, Rayleigh-Ritz, etc.; Critérios de Escoamento; Conceitos

Básicos de Instabilidade Estrutural.

- *EEN626 Dinâmica dos Sist Discretos I* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA212 (P)

Descrição/Ementa: Vibrações livres. Vibrações forçadas. Amortecimento viscoso e histerético. Resposta a cargas periódicas. Resposta em frequência. Integração no domínio de tempo: A família de algoritmos de Newmark. Introdução à análise experimental. Principais tipos de sensores e equipamentos utilizados na análise experimental estática e dinâmica de estruturas. Conceitos básicos de aquisição de sinais para ensaios estáticos e dinâmicos. Transformada discreta de Fourier.

- *EEN627 Intr aos Mét Discretos em Eng*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEN625 (P)

Descrição/Ementa: Equações diferenciais parciais e a necessidade de discretização. Diferenças finitas. Métodos de resíduos ponderados. Formulação variacional de Galerkin para condução de calor. Formulação variacional de Galerkin para elasticidade linear. Introdução ao método dos Elementos Finitos. Exemplos de aplicação.

- *EEN628 Dinâmica dos Sist Discretos II*

Créditos: 4

Requisitos: EEN626 (P)

Descrição/Ementa: Descrição dos principais tipos de cargas dinâmicas, principalmente as ambientais, em estruturas offshore. Critérios para avaliação de estruturas, incluindo o conforto humano, através de normas técnicas nacionais e internacionais. Modelagem estrutural. Estratégias de monitoração de curta e longa duração e tratamento de dados. Técnicas de correlação simplificadas visando o ajuste de modelos teóricos/numéricos. Apresentação e análise de casos reais de monitoração em estruturas offshore. Conceitos gerais de Análise Modal. Métodos para determinação de parâmetros modais através de técnicas no domínio do tempo e da frequência. Metodologia de ensaios experimentais. Aplicações práticas através de ensaios em laboratórios. Técnicas de correlação para o ajuste de modelos teóricos/numéricos e para a detecção de danos.

- *EET103 Top Esp em Metalurgia Física*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Ligas para aplicação com requisitos mecânicos: dureza, resistência à tração, tenacidade à fratura, resistência à fadiga e resistência a fluência. Ligas resistentes a ambientes agressivos que provoquem: corrosão, corrosão sob tensão, oxidação e corrosão-fadiga. Ligas e metais revestidos. Revestimentos metálicos, cerâmicos e modificações superficiais.

- *EET106 Int Prop Ind e Transf Tecnol* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Propriedade industrial, ciência e tecnologia, legislação brasileira existente, transferência e contratos de tecnologia, patentes.

- *EET107 Top Esp em Corrosão* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET415 (P)

Descrição/Ementa: Controle e prevenção da corrosão; preparo e limpeza das peças; revestimentos metálicos diversos por eletrodeposição e métodos outros; revestimentos inorgânicos; revestimentos orgânicos.

- *EET301 Economia dos Novos Materiais*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Novos materiais: conceito econômico e tecnológico; pesquisa e desenvolvimento. Ligas metálicas especiais: pesquisa e desenvolvimento; elaboração e uso. Materiais cerâmicos: cerâmicas técnicas. Materiais conjugados: tipos de matriz e reforço; processos de fabricação; possibilidade. Materiais poliméricos: principais processos de fabricação; usos e limitações. A concorrência entre os diversos tipos de materiais: critérios de adoção pelos setores industriais.

EET335 Proc de Recursos Minerais II Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET334 (P)

Descrição/Ementa: Fundamentos da flotação. Interface mineral-solução, propriedades elétricas e

pontencial zeta. Termodinâmica das superfícies, adsorção de reagentes e hidrofobicidade. Flotação de sulfetos e minerais não metálicos. Sinética da flotação. Tecnologia da flotação: máquinas e circuitos. Coagulação e floculação seletiva. Separação sólido-líquido: espessamento e filtração dimensionamento de espessadores e filtros industriais. Manuseio e transporte de sólidos. Simulação de usinas de concentração mineral.

- *EET352 Nanomateriais* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET351 (P)

Descrição/Ementa: Introdução à nanotecnologia: Histórico, Bottown-up e top-down. Desafios da Nanotecnologia. Nanopartículas (técnicas bottown-up) e Nonopós (técnicas top-down). Nanotubos, "nanorods", nanofios e nanofibras. Fullerenos e nanotubos de carbono. Filmes finos e multicamadas. Materiais nanoestruturados. Materiais nanocompósitos. Materiais nanoporosos. Fabricação de nanoestruturas: litografia, nanomanipulação, "assemblagem". Aplicações de nanomateriais.

- *EET416 Tecnologia da Soldagem* Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEE389 (P)

Descrição/Ementa: Introdução, aplicações e terminologia, classificação dos processos; revisão elétrica aplicada as fontes de energia para soldagem; processos de soldagem a arco elétrico (plasma, tig, eletrodo revestido, mig, mag, arame tubular, arco submerso); processos de soldagem por resistência elétrica; processos especiais: eletroescoria, soldagem de pinos, centelhamento, soldagem por explosivos, por fricção, difusão, compressão a frio; aluminotermia, laser e feixe de elétrons.

- *EET417 Materiais Semicondutores* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET347 (P)

Descrição/Ementa: Modelo de bandas. Crescimento de metais semicondutores. Semicondutores intrínsecos e extrínsecos. Transporte de carga. Fenômenos de contato. Propriedades óticas. Semicondutores amorfos. Circuitos integrados e dispositivos avançados.

- *EET425 Metalurgia Física da Soldagem*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET314 (P), EET428 (P)

Descrição/Ementa: O arco elétrico. Geração de calor. Fluxos, eletrodos, arames, gases de proteção. Ciclo térmico durante a soldagem. Tratamento térmico. Pré-aquecimento; pós- aquecimento; soldas múltiplo passes. Velocidade de resfriamento. Defeitos: porosidade, escória, mordedura, segregação, trincas. Microestrutura e propriedades mecânicas das juntas soldadas. Soldagem de aços-carbono, de aços resistentes à abrasão, à corrosão, aços refratários, aços criogênicos. Soldagem de Al, Ni, Cu e suas ligas. Qualificação de procedimento de soldagem.

- *EET434 Análise Instrumental Metalúrgica*

Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: -

Descrição/Ementa: Analise química na indústria metalúrgica; análise qualitativa e quantitativa; métodos convencionais: gravimetria e volumetria; métodos potenciômetros; interação entre radiação e a matéria; métodos óticos; raios-x; determinação de gases em metais e ligas; vantagens da analise instrumental: velocidade, custos, precisão; erros em analise: precisão, exatidão.

- *EET438 Transf Mecanica dos Materiais*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEA338 (P), EET270 (P), EET435 (P)

Descrição/Ementa: Noções de mecânica do continuo: tensão e deformação. Círculo de Mohr. Elasticidade. Elementos da teoria da plasticidade. Fundamentos da conformação mecânica. Calculo de esforços. Estudo dos processos de conformação.

- *EET445 Piromet de Metais Não Ferrosos*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET214 (P), EET334 (P), EET353 (P)

Descrição/Ementa: Operacoes unitarias em pirometalurgia. Reacoes de decomposicao termica. Reacoes de oxigenacao de sulfetos. Reducao de oxidos e de sulfetos. Cloracao de oxidos. Fusao de sulfetos. Fusao redutora de oxidos. Operacoes de refino pirometalurgico. Fluxograma aplicados a extracao de metais nao-ferrosos a partir de minérios sulfetados e oxidados. Avaliacao termodinamica e cinetica dos processos

- *EET467 Processos Hidrometalurgicos* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4
Requisitos: EET214 (P), EET335 (P), EET353 (P))
Descrição/Ementa: Fundamentos termodinamicos e cineticos dos processos hidrometalurgicos. Tecnicas de extracao hidrometalurgica. Processos e aplicacoes na extracao de metais compostos.

- *EET491 Normal e Certific de Qualidade*
Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3
Requisitos: ---
Descrição/Ementa: Origens da normalização, normalização e desenvolvimento tecnológico, sistemas internacionais e regionais de normalização, metrologia, sistema internacional de unidades, conceituação e importância de qualidade, critérios de garantia e aspectos de inspeção de controle de qualidade e circuitos de controle de qualidade

- *EET514 Siderurgia I*
Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4
Requisitos: EET214 (P), EET334 (P), EET353 (P)
Descrição/Ementa: Fabricação do ferro primário: matérias-primas. Preparação da carga: homogenização, sinterização, pelotização. Coqueificação. Tecnologia do alto-forno: análise e controle do processo. Alto-forno a carvão vegetal. Tratamento do ferro-gusa líquido. Processos alternativos de produção: redução direta, fusão redutora. Fabricação de ferroligas. Cenários da siderurgia mundial. Qualidade e segurança do trabalho. Meio ambiente. Energia e reciclagem.

- *EET524 Siderurgia II*
Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4
Requisitos: EET514 (P)
Descrição/Ementa: Classificação dos aços: normas brasileiras. Situação da siderurgia no Brasil e no mundo. Aciaria a oxigênio: equipamentos, interação com alto forno, práticas, controle e análise de processo. Fonte elétrica a arco: potência elétrica, análise e controle de processo. Processo AOD e processos especiais de elaboração de aços. Lingotamento contínuo e convencional de aços. Escórias de aciaria. Aspectos energéticos e de meio ambiente na aciaria.

- *EET555 Fundição*

Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EET470 (P)

Descrição/Ementa: Modelacao e macharia, areias de moldagem, processos de moldagem, defeitos, fornos, tecnica de fundicao, alimentacao de pecas, desmodelagem e inspecao.

- *EET600 Eletrocerâmicas* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET471 (P) Descrição/Ementa: Não cadastrada.

- *EET601 Tecnologia dos Vidros* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET471 (P)

Descrição/Ementa: Tecnologia dos vidros: matérias primas, processo de fabricação (por fusão), sol-gel e "cvd"), microestrutura e avaliação das propriedades dos produtos, consideradas todas as suas formas de aplicação (chapas, recipientes, tubos, tarugos, hastes, filmes finos, fibras de vidro e fibras óticas). Determinação do estado da técnica e das normas de qualidade vigentes no mercado internacional competitivo.

- *EET602 Tecnologia dos Refratários* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET354 (P)

Descrição/Ementa: Tecnologia dos refratários: matérias primas, processo de fabricação, microestrutura e avaliação das propriedades dos produtos, consideradas todas as suas formas de aplicação (tijolos, blocos, recipientes, tubos, tarugos, hastes, fibras cerâmicas, mantas cerâmicas). Determinação do estado da técnica e das normas de qualidade vigentes no mercado internacional competitivo.

- *EET603 Tecnologia das Cerâmicas Vermelhas e Louças*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET471 (P)

Descrição/Ementa: Tecnologia das cerâmicas vermelhas, louças sanitárias, louças de mesa e artísticas: matérias primas, processo de fabricação, microestrutura e avaliação das propriedades dos

produtos, inclusive de esmaltes de engobe, vidrados e decoração. Determinação do estado da técnica e das normas de qualidade vigentes no mercado internacional competitivo.

- *EET604 Biomateriais*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET351 (P)

Descrição/Ementa: Tecnologia dos metais e cerâmicas para implantes dentais/ortopédicos e seus compósitos com polímeros, materiais para prótese dentária, materiais para biosensores: matérias primas, processo de fabricação, microestrutura e avaliação das propriedades dos produtos. Determinação do estado da técnica e das normas de qualidade vigentes no mercado internacional competitivo.

- *EET605 Tecnologia de Polímeros* Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET361 (P)

Descrição/Ementa: Polímeros não-convencionais (condutores e eletroluminescentes) Técnicas de fabricação de filmes e demais técnicas de processamento (extrusão, moldagem, so.

EET606 Adesivos e Fibras Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: EET361 (P)

Descrição/Ementa: Adesivos: classificação e mecanismos de adesão; Forças intermoleculares; Superfícies e tratamentos superficiais; Adesivos orgânicos (naturais e sintéticos) Fibras: de vidro, carbono e fibras poliméricas; Técnicas de fabricação; Propriedades mecânicas.

- *EEU301 Física Nuclear Aplicada* Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEU240 (P)

Descrição/Ementa: Teoria clássica e quântica da radiação nuclear em uma cavidade. A lei de Planck. Os efeitos fotoelétricos e Compton. Modelos nucleares. Propriedades do núcleo. Desintegrações nucleares. Lei das transformações radioativas. Meia-vida. Vida media. Radioatividade natural. Balanço de energia das reações nucleares. Energia limiar. Reações nucleares. Radioatividade artificial. Modelos nucleares. Fissão nuclear.

- *EEU503 Física de Reatores* Carga Horária: 75 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEU301 (P)

Descrição/Ementa: Interação do nêutron com a matéria. Seções de choque microscópicas e macroscópicas. Análise qualitativa das seções de choque. Seção de choque diferencial de espalhamento. Cinemática do espalhamento de nêutrons por núcleos estacionários. Efeitos dos movimentos dos núcleos nas seções de choque de interação nêutron-núcleo. Alargamento doppler. Fissão nuclear. Cadeias radioativas - queima de combustível. Fator de multiplicação de criticalidade. Cinética simples da reação de fissão em cadeia. Fórmula dos quatro fatores. Equação de transporte de nêutrons - dedução. Aproximação da difusão.

- *EEU504 Engenharia de Reatores* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEK303 (P), EEU301 (P)

Descrição/Ementa: Descrição dos principais tipos de reatores nucleares com ênfase para os reatores a água leve pressurizada e água fervente. Geração de calor nos reatores nucleares. Transferência de calor no núcleo dos reatores: transferência de calor no combustível e para o refrigerante. Análise termo-hidráulica: distribuição de temperatura em um canal de refrigerante. Fator de canal quente e projeto térmico do núcleo.

- *EEU517 Sistemas de Centrais Nucleares*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: EEU503 (P), EEU504 (P)

Descrição/Ementa: Descrição e bases de projeto de uma central nuclear. Conceitos básicos do proc. de geração de energia nuclear. Tipos de reatores nucleares. Controles inerentes e ext do proc de geração de energia. Coef de reatividade. Mecan de controle da potência nuclear. Descr do reator nuclear de uma central tipo pwr. Sist primário. Sist de refrigerante do reator. Sist de agua de alimentação principal e auxiliar. Sist de spray da contenção. Sist de vapor princ. Sist de remoção de calor residual. Sist de emergência. Barreiras contra a liberação de radioatividade no meio ambiente. Sist de superv e parâmetros de segurança.

- *EEW016 Capacitação em Normalização*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Tecnologia Industrial Básica. Fundamentos da Normalização. Noções Básicas de Metrologia. Noções Básicas de Avaliação de Conformidade. Regras para a Estrutura de Normas Técnicas. Redação e Apresentação de Normas Técnicas.

- *EEW018 Fund Metrol e Aval da Conform*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Introdução e histórico das medidas; conceitos fundamentais de Metrologia; sistema metrológico mundial; sistema nacional de metrologia; metrologia e padronização; vocabulário internacional de Metrologia (VIM); sistema internacional de unidades; sistemas de medição; calibração de instrumentos de medição; incerteza de medição; certificado de calibração; fundamentos de Metrologia Legal; O INMETRO e a qualidade; Fundamentos da qualidade; Normalização e regulamentação técnica; Acreditação; Fundamentos e mecanismos da avaliação da conformidade; Selos de identificação da conformidade; Acompanhamento de mercado de produtos com conformidade avaliada.

- *EEW515 Tópicos Especiais Engenharia*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Conteúdo variado.

- *EEWX02 Proj de Extensão em Engenharia*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Participação em Projeto de Extensão diretamente relacionado ao exercício da Engenharia, proposto por um docente (professor responsável) e aprovado pela Congregação da Escola Politécnica.

- *EQE596 Engenharia de Processos* Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: O processo como um sistema. As etapas da criação de um processo. Síntese de processos. Geração de rotas químicas e de fluxogramas otimizados de sistemas de reação, separação, integração energética e de controle. Sistemas especialistas. Métodos de otimização. Analise de processos: aplicação de métodos numéricos de resolução de sistemas algébricos, de otimização e de avaliação econômica, ao dimensionamento ótimo e a simulação de processos. Técnicas computacionais aplicadas análise e a síntese de processos.

- *EQO088 Tecn Refino Petr Gás Natural*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Petróleo e gás natural como principais fontes de matéria-prima: histórico; a matriz energética brasileira e internacional; principais derivados. Gás natural: ocorrências, caracterização, definição, produção, processamento (upgn), aplicações e derivados. Petróleo: ocorrências, caracterização, definição, processamento, processos de separação, de conversão, tratamento e auxiliares. Tendências nacionais e internacionais. Custos. Demanda. Legislação. Meio ambiente.

- *IHI143 Top Esp em História Moderna II*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 4

Requisitos: IHI111 (P)

Descrição/Ementa: Tema de História Moderna. Análise de autor referido à História Moderna. Bibliografia: 1- ANDERSON, Perry. Linhagens do Estado Absolutista. São Paulo: Brasiliense, 1995. 2- BURCKHARDT, Jacob. A Cultura do Renascimento na Itália. São Paulo: Companhia das Letras, 1991. 3- DELUMEAU, Jean. Nascimento e afirmação da Reforma . São Paulo: Pioneira, 1989. 4- ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Formação do Estado e civilização. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.v-2 5- ELLIOTT, John H. Impérios del Mundo Atlântico. Madrid: Taurus, 2006. 6- FEBVRE, Lucien. O problema da incredulidade no século XVI - A religião de Rabelais. São Paulo, 2009. 7- GODINHO, Vitorino Magalhães. Os descobrimentos e a economia mundial. Lisboa: Presença, 1991. 8- HESPANHA, António Manuel (coord.) Poder e instituições na Europa do Antigo Regime. Coletânea de Textos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1984. 9- SKINNER, Quentin. As

fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. 10- THOMAS, Luís Felipe. De Ceuta a Timor. Lisboa: Difel, 1994.

- *MMP061 Sintese e Carac Polimeros Exp*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Técnicas experimentais poliadições via radicais livres, poliadições iônicas (catiônica e aniónica); policondensações, polímeros condutores; técnicas de polimerização em massa, solução, suspensão e emulsão. Recuperação e purificação de polímeros sintetizados. Caracterização de polímeros quanto à estrutura e peso molecular.

- *MMP062 Introd Processamento Polimeros*

Carga Horária: 30 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Técnicas de processamento de plásticos, elastômeros e termorrígidos. Injeção. Extrusão. Sopro. Calandragem. Termoformação. Compressão. Moldagem rotacional. Fiação. Hand lay-up. Noções de vulcanização de borracha.

- *MMP063 Int de Proc de Polimeros Exp*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Processos de transformação de plásticos, elastômeros e termorrígidos. Injeção. Extrusão. Sopro. Calandragem. Termoformação. Compressão. Moldagem rotacional. Fiação. Técnicas de processamento em misturador fechado. Técnica de processamento de termorrígidos e elastômeros.

- *MMP064 Det de Prop Fisico - Mec Polim*

Carga Horária: 60 horas-aula Créditos: 2

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Parâmetros de cura em compostos vulcanizáveis; Reometria de disco

oscilatório; Propriedades óticas, térmicas e mecânicas. Testes físico-mecânicos: resistência à tração, ao impacto, flexão, resistência ao rasgamento, dureza, compressão, absorção de água, densidade, indica de fluidez; envelhecimento térmico de borrachas; avaliação de parâmetros reológicos (reologia capilar).

- *MMP068 Reciclagem de Resíduos Sólidos*

Carga Horária: 45 horas-aula Créditos: 3

Requisitos: ---

Descrição/Ementa: Tecnologias de reciclagem de dos materiais: plásticos, elastômeros, fibras (sintéticas e naturais), vidro, papel, metal e madeira. tecnologias de reciclagem: mecânica, química e energética; problemas técnicos da reciclagem.

A grade curricular e as ementas das disciplinas do curso podem ser acessadas pelo

<https://www.siga.ufrj.br/sira/temas/zire/frameConsultas.jsp?mainPage=/repositorio-curriculo/39469FD0-92A4-F79A-4A86-DD7772ECA547.html>

Disciplinas Optativas (Livre Escolha)

O(a) discente deverá cursar, no mínimo, 3 (três) créditos em disciplinas ofertadas em quaisquer cursos da UFRJ. Entre as possibilidades, incluem-se componentes curriculares voltados à história e cultura afro-brasileira e indígena (a exemplo da disciplina NID109 – Tecno Afric Indíg Diaspóricas), bem como disciplinas relacionadas aos direitos humanos.

Para a área de Libras, além das disciplinas de livre escolha, consta no grupo de optativas de escolha restrita a disciplina LEB599 – Estudos da Língua Brasileira de Sinais I.

No que se refere à Educação Ambiental, além da disciplina obrigatória EET520 - Problemas Ambientais na Indústria Minero-Metalúrgica, estão disponíveis como optativas de livre escolha, entre outras, a disciplina EEH210 – Engenharia e Meio Ambiente.

Extensão

A atividades de Extensão são uma importante vertente no desenvolvimento pedagógico, cívico, social e pessoal do aluno do ensino superior. As ações de extensão universitária são compreendidas como um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade.

Como preconiza a Resolução CNE/CES nº 7/2018, “Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.”. As atividades de extensão no ensino superior baseiam-se em 4 pilares fundamentais, sendo estes baseados nos conceitos de dialogicidade, interdisciplinaridade, aplicação de conhecimentos e indissociabilidade entre ensino/extensão/pesquisa, da seguinte forma:

1. A dialogicidade da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
2. A integração e valorização na matriz curricular da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade na vivência de conhecimentos para a garantia da formação cidadã dos estudantes;
3. A produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
4. A articulação e indissociabilidade entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Neste contexto, seguindo as diretrizes e normativas da Resolução CNE/CES nº 7/2018, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), através de seu CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (CEG) e o CONSELHO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (CEU), em sessão conjunta de 10 de dezembro de 2021, atualizam a normatização e estabelecem procedimentos pedagógicos e administrativos no âmbito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) para os cursos de Graduação procederem à integralização das ações de extensão nos currículos.

As ações de extensão são divididas em modalidades normatizadas pelo Conselho de Extensão Universitária da UFRJ, sendo estas modalidades classificadas como programas, projetos, cursos e eventos. Estas devem, obrigatoriamente, integrar os currículos de todos os cursos de graduação, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do curso, devendo ser cumprida, em sua maioria, por atividades e participação em programas e projetos de extensão, e não apenas em cursos e eventos.

As ações de extensão devem ser registradas na Pró-Reitoria de Extensão (PR5), após sua prévia aprovação pelas instâncias pertinentes previstas no Regulamento da Extensão Universitária na UFRJ, sendo utilizadas como um dos itens para análise da produção acadêmica dos servidores docentes e técnicos administrativos em educação e dos discentes.

Aos discentes, cabe:

1. Participar de quaisquer ações de extensão da UFRJ, registradas na Pró-Reitoria de Extensão, respeitados os eventuais pré-requisitos especificados no projeto político pedagógico do curso e às normas pertinentes à creditação das ações de extensão na UFRJ;
2. cumprir a carga horária curricular em uma ou mais ações de extensão. O número de horas, a ser creditada será de até 180 horas nas ações com atuação de até seis meses e, por até 360 horas nas ações com mais de seis meses de atuação, de acordo com a carga horária aprovada no seu registro da ação e validada ao término da mesma, compatibilizando-o com as demais atividades dos discentes;

A atuação do estudante em ações de extensão poderá se dar com ou sem bolsa nas modalidades normatizadas pelo Conselho de Extensão Universitária da UFRJ, ou seja, em PROGRAMAS e PROJETOS de extensão, em CURSOS de extensão, onde a participação discente se dá na organização ou na realização de atividades de ensino ou em EVENTOS, onde a participação discente se dá na organização e realização.

Nos cursos de graduação da UFRJ as ações de extensão podem ser oferecidas nas modalidades presenciais ou à distância, podendo se valer das formas de oferta remota ou híbrida, desde que sem prejuízo à formação acadêmica e em consonância com as diretrizes da extensão.

A integralização curricular das atividades de extensão se dará pelo aproveitamento de horas de Extensão de estudantes que ingressam na UFRJ por meio de Concurso de Acesso, Transferência Externa, Reingresso, Isenção de Concurso de Acesso, Mudança de curso e de Campus/Polo, mediante apresentação de documentação comprobatória da natureza da atividade como de extensão, a carga horária e o plano de trabalho cumprido pelo estudante, nos termos de norma específica da UFRJ.

A carga horária de extensão deve ser inserida nos currículos dos diversos cursos de graduação e registrada no Sistema Integrado de Gerenciamento Acadêmico (SIGA) no formato de Requisito Curricular Suplementar de Extensão (RCS/EXT), que podem ser classificados da seguinte forma:

I – RCS/EXT vinculados à ação de extensão devidamente registrada no Sistema de Informação e Gestão, conforme Regulamento da Extensão na UFRJ;

II – RCS/EXT de “Iniciação à Extensão”, recomendados, preferencialmente, no primeiro período dos currículos dos cursos, sendo feita a inscrição direta no SIGA a todo estudante ingressante na UFRJ, e ficarão disponíveis durante todo o período previsto para a integralização do curso de referência:

III - RCS/EXT “Conclusão à Extensão”, em caráter excepcional, quando houver justificativa.

Os RCS/EXT referidos serão constituídos pelas horas de extensão lançadas no SIGA, pelos Coordenadores das respectivas ações, no momento de conclusão da atividade pelo estudante e incluídas no Boletim de Orientação Acadêmica (BOA). Completadas as horas desses RCS/EXT, todas as ações e cargas horárias de extensão serão devidamente incluídas no Histórico Escolar. Em relação aos RCS/EXT referidos no inciso II e III deve-se respeitar o limite de no mínimo 15 e no máximo 45 horas por RCS/EXT, não ultrapassando o total de 75h quando da oferta dos dois RCS na mesma versão curricular.

A carga horária de extensão pode, quando couber, ser complementada por disciplinas de natureza mista dos tipos teórica/extensão e teórica/prática/extensão, conforme Resolução CEG 03/2014. Entende-se como disciplinas do tipo teórica/extensão aquelas cujos conteúdos teóricos, definidos na sua ementa, estejam integrados a ações de extensão, registradas na Pró-Reitoria de Extensão. Entende-se como disciplinas do tipo teórica/prática/extensão aquelas cujos conteúdos teóricos e suas aplicações em trabalhos práticos, definidos na sua ementa, estejam vinculados a ações de extensão registradas na Pró-Reitoria de Extensão. Para inserção no currículo de disciplina de natureza mista dos tipos teórica/extensão e teórica/prática/extensão é necessário o registro prévio na PR-5 da(s) ação(ões) de extensão ao(s) qual(is) as disciplinas estejam vinculadas e a menção do(s) mesmo(s) na ementa do formulário de registro de disciplina.

Para todos os fins, incluindo a determinação do número de créditos associado às disciplinas, as horas destinadas às ações de extensão nas disciplinas mistas serão computadas como carga horária de extensão, nos termos da Resolução CEG 06/2018.

Os RCS/EXT utilizados para o cômputo do percentual mínimo de 10% da carga horária de extensão devem fazer parte do elenco de atividades obrigatórias do currículo e constar na periodização recomendada.

As disciplinas de natureza mista poderão ser inseridas tanto no elenco de atividades obrigatórias, quanto no elenco de optativas de grupo (escolha restrita), de acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso (PPPC).

As ações de extensão que forem realizadas em outras instituições de ensino superior poderão também ser computadas para a integralização curricular, desde que as mesmas sejam estruturadas na concepção e prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior, bem como contribuam para a mobilidade interinstitucional de estudantes, técnico-administrativos em educação e docentes, em consonância com os Artigos 50, 60, 17 e 18 da Resolução CNE/CES No 7, de 18 de dezembro 2018.

As solicitações deverão ser feitas pelos estudantes às coordenações de curso que deverão encaminhá-

las para apreciação conjunta entre coordenadores ou diretores adjuntos de extensão e Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) das unidades acadêmicas ou órgãos equivalentes aos quais estão vinculados. As solicitações deverão ser acompanhadas por meio de documentação emitida pelas instituições de ensino superior com descrição detalhada das ações de extensão, de modo a possibilitar a verificação do cumprimento das exigências estipuladas.

Para fins de correspondência do total das horas de extensão lançadas no Boletim de Orientação Acadêmica (BOA) será considerado um crédito a cada 15 horas em atividades de extensão, nos termos da Resolução CEG 06/2018.

Atualmente, o curso de Engenharia Metalúrgica e o curso de Engenharia de Materiais possuem o projeto de extensão designado NATEP cadastrado e ativo no SIGA. O NATEP (Núcleo de Assessoria Técnica Popular) é um núcleo interdisciplinar e interprofissional de assessoria técnica universitária para populações habitantes de territórios carentes, a partir da integração entre o conhecimento universitário e o conhecimento popular. O objetivo dos projetos do NATEP é a melhoria das condições de vida das populações desses territórios, e a contribuição para a formação cidadã e profissional dos estudantes universitários a partir do debate e da prática acerca do papel social da técnica no desenvolvimento social do Brasil. Todo o processo de planejamento e execução de cada projeto realizado é feito de forma cooperativa entre os membros do NATEP e as populações dos territórios assessorados, tendo como base a troca de experiências técnicas, culturais e humanas entre universidade e sociedade. Os eixos de atuação do NATEP são: Urbanismo; Infraestrutura; Educação popular e cultura, Saúde e segurança; Organização popular; Economia solidária. O NATEP consta, atualmente, com mais de 100 alunos de diferentes cursos da UFRJ, além dos cursos de engenharia da Escola Politécnica.

Existe, também, o projeto Polímeros para o setor de petróleo e gás – Aditivos, cadastrado no SIGA pelo Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais. A ação contempla aulas teóricas e demonstrativas e obtenção, caracterização e propriedades em solução dos polímeros, além de suas aplicações como aditivos na indústria do petróleo. A participação é aberta para alunos de graduação matriculados em qualquer instituição de ensino superior pública ou privada, com o objetivo de estender esse conhecimento para além da UFRJ.

Novos projetos de extensão do curso de Engenharia Metalúrgica e Materiais já se encontram em fase de cadastramento no SIGA.

O Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais incentiva todo seu corpo social (docentes, discentes e técnicos administrativos) a participarem ativamente de todas as iniciativas de extensão da UFRJ, seja pela criação de novos projetos, programas, cursos e eventos, como pela atuação nos mesmos.

2.8. ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio é um ato educativo escolar a ser cumprido pelo aluno regularmente matriculado, com a supervisão da Escola Politécnica, e que tem como objetivo complementar a formação acadêmica do aluno em um ambiente de trabalho profissional. Além disso, esta atividade permite integrar os diversos conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas aplicando-os na solução de problemas reais, procurando resolvê-los em equipe e gerando documentação técnica adequada. O estágio deve, portanto, proporcionar o desenvolvimento técnico, científico e cultural, assim como o exercício da cidadania, sempre observando a estreita relação com os conteúdos, com as diretrizes curriculares e com o Projeto Pedagógico do Curso. Há duas formas previstas para o estágio: Estágio Obrigatório e Estágio Não-obrigatório. É de responsabilidade do colegiado do curso aprovar uma comissão que avaliará todos os pedidos de estágio. Esta comissão é composta por um presidente e dois docentes pertencentes ao colegiado e é denominada comissão de estágio do curso (CEC). Esta comissão possui reuniões semanais obrigatórias. As deliberações desta comissão são referendadas obrigatoriamente pelo conselho de coordenação de estágio (CCE) da escola politécnica.

i) Estágio Obrigatório (Supervisionado):

Estágio curricular, de caráter obrigatório, com um mínimo de 160 horas, conforme Lei de Diretrizes Curriculares, presente no Projeto Pedagógico do Curso, com acompanhamento da Comissão de Estágio e do Coordenador do Curso e contabilizado como crédito (2,0). O aluno deve

apresentar como pretende compatibilizar seu estágio com os créditos a serem cumpridos em cada período de estágio de forma a garantir que o andamento de seu curso não será comprometido. Para isto deve apresentar, juntamente com o termo de compromisso de estágio (TCE), um plano de estudos para até 3 semestres. Este plano de estudo será revisto a cada semestre em que o aluno deverá apresentar um termo aditivo de estágio (TA) para a renovação do mesmo. Para realização do estágio, as disciplinas do curso básico de engenharia deverão obrigatoriamente ter sido cursadas. Estas disciplinas estão listadas no site <https://poli.ufrj.br/estudante/programa-de-estagios>. Em casos excepcionais a comissão de estágio do curso poderá acordar um plano de estudos em que deverá constar o cumprimento de algumas destas disciplinas, no período vigente e no máximo em um período acadêmico subsequente.

ii) Estágio Não-obrigatório (Extracurricular):

Estágio, de caráter opcional, não contabilizado como crédito. Pode ser acrescido à carga horária regular e obrigatória do aluno como Atividade Complementar Especial (ACE), por solicitação do mesmo e caso seja aprovado pelo coordenador do curso. A solicitação de estágio não-obrigatório seguirá os mesmos procedimentos da solicitação de estágio obrigatório, se iniciando com a avaliação da CEC do curso.

Independente da modalidade, os alunos têm a oportunidade de estagiar nas centenas de empresas e Centros de Pesquisa com os quais a Escola Politécnica mantém convênio (https://xngraduao-2wa9a.ufrj.br/images/_PR-1/Integracao-Academica-DIA/Estagios/Convenios-para-Estagios.pdf), incluindo as grandes empresas brasileiras com atuação em Engenharia, presentes ou não no Parque Industrial da UFRJ. Além de também poderem estagiar nos vários Laboratórios das unidades da UFRJ, onde podem participar, inclusive, de projetos de consultoria de docentes. No campo do empreendedorismo, destaca-se a Fluxo Consultoria, empresa júnior da Escola Politécnica/Escola de Química, que permite ao aluno complementar seu aprendizado em sala de aula por meio de experiência no ambiente empresarial. Participando do dia a dia da empresa, tomando decisões, trabalhando em equipe, atuando como diretor, consultor e estagiário ao mesmo tempo, o aluno aprende, na prática, de uma forma muito mais interessante. Orientada por professores da Escola Politécnica/Química da UFRJ, a Fluxo Consultoria realiza projetos de engenharia em diversas áreas.

A carga horária para a atividade de estágio deverá ser de 4 (quatro) horas diárias ou 20 (vinte) horas semanais, de forma a assegurar o acompanhamento adequado do curso e garantir a sua conclusão em 10 (dez) períodos. Excepcionalmente, poderá ser analisado o pedido para estágio de 6 (seis) horas diárias ou 30 horas semanais, desde que haja disponibilidade na grade horária e concordância da CEC referendada pela CCE. Essa carga deverá constar obrigatoriamente, de forma incondicional e explícita, no Termo de Compromisso de Estágio. No intervalo compreendido entre o término do calendário acadêmico do segundo semestre e o início das aulas do primeiro semestre, caracterizado como férias escolares, poderá ser admitido, de forma excepcional, um contrato de estágio com carga horária de até 8 (oito) horas diárias ou 40 (quarenta) horas semanais durante esse período, respeitada a legislação em vigor.

A avaliação do estágio será realizada pelo orientador do estágio e pela Comissão de Estágio do Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais (DMM) por meio do relatório final. A inscrição e o acompanhamento dessa atividade dar-se-ão de acordo com a Resolução nº 02/2023 da Escola Politécnica e CEG nº 12/2008. A regulamentação completa de Estágio encontra-se no link:<https://www.poli.ufrj.br/estudante/programa-de-estagios/> e no link <https://www.metalmat.ufrj.br/index.php/br/graduacao/estagio>.

2.9. PROJETO DE GRADUAÇÃO

O Projeto de Graduação é um requisito curricular necessário à obtenção do título de Engenheiro de Materiais. Este Requisito Curricular Suplementar tem como objetivo básico o treinamento do aluno no que concerne à concatenação dos conceitos e teorias adquiridos durante o curso, em torno de um projeto. Visa também a familiarizar o aluno à apresentação oral de ideias e redação de textos técnicos de forma clara, concisa e objetiva. A inscrição e o acompanhamento se dão de acordo com a Resolução nº 05/2012, da Escola Politécnica, Resolução ceg/ufrj nº 205/2023 e as Normas Complementares aprovadas no Colegiado do DMM, disponíveis nos links:

<https://poli.ufrj.br/estudante/projeto-final-de-curso/>

<https://www.metalmat.ufrj.br/index.php/br/graduacao/projeto-de-graduacao>

https://xn--graduao-2wa9a.ufrj.br/images/_PR-1/CEG/Resolucoes/2020-2029/RESCEG-2023_205.pdf

A inscrição no Projeto de Graduação, com validade máxima de 03 (três) períodos letivos regulares consecutivos, é obrigatória após o aluno completar 70% dos créditos de seu curso e não tiver pendências de disciplinas do ciclo básico. Será considerado aprovado o aluno que realizar a defesa do Projeto de Graduação até o prazo máximo previsto e obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco), integralizando 4 créditos e 180 horas.

O DMM possui uma Comissão de Projeto de Graduação (CPGrad), formada por professores do Departamento e aprovada em Colegiado, que possui como atribuições principais:

- Orientar sobre a forma de apresentação da proposta de projeto, documentação, formação de Banca Examinadora, defesa do projeto, prazos para entrega da versão final etc.;
- Receber, avaliar e aprovar a proposta, verificada a situação do aluno;
- Receber, avaliar e aprovar os nomes propostos para compor a Banca Examinadora;
- Realizar a divulgação das defesas;
- Avaliar casos excepcionais, relativos ao Projeto de Graduação.
-

O Projeto de Graduação é desenvolvido de forma individual sob a supervisão de um professor do curso que atuará como orientador, admitindo-se a inclusão de um coorientador interno ou externo ao curso. O trabalho deve estar dentro das áreas temáticas do curso e representar uma contribuição à engenharia (métodos e técnicas) com ampla aplicação dos conhecimentos adquiridos pelo aluno durante o curso.

Ao final do trabalho, o Projeto de Graduação será apresentado, em sessão pública (presencial, remota ou híbrida), perante a uma Banca Examinadora, que será responsável por emitir o grau final. A Banca Examinadora deverá ser composta por no mínimo 3(três) membros, sendo pelo menos 2 (dois) membros sem participação na orientação do projeto, dos quais no mínimo 1 (um) deverá ser professor interno ao curso. O orientador do projeto será o presidente da Banca Examinadora. Poderão participar da Banca Examinadora professores e profissionais de nível superior.

O grau final será registrado em ata oficial, mantida em meio físico (Livro de Atas) e/ou em formato digital, com armazenamento em repositórios institucionais, sistemas em nuvem e cópias de segurança em dispositivos de armazenamento (como discos rígidos). A versão final do Projeto de Graduação será publicada no repositório institucional da Escola Politécnica e poderá ser acessada por meio do seguinte link: <http://www.repositorio.poli.ufrj.br/>.

2.10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O acompanhamento pedagógico do Curso de Engenharia De Materiais é realizado por Comissões com atribuições específicas, que identificam e propõem mudanças, em articulação com a Coordenação do Curso e em consonância com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do DMM. Atualmente, atuam regularmente: Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA), Comissão de Estágios do Curso (CEC) e Comissão de Projeto de Graduação (CPGrad).

i) Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)

É composta por, no mínimo, cinco professores efetivos do Departamento e dois representantes discentes, indicados pela Confraria Acadêmica da Engenharia Metalúrgica e Engenharia de Materiais da UFRJ (CAMM/UFRJ).

De acordo com a Resolução CEG nº 02/2016, são atribuições da COAA:

- Organizar e coordenar o Corpo de Professores Orientadores (CPO);
- Distribuir os alunos, desde seu primeiro período letivo, entre os orientadores;
- Realizar ao menos uma reunião por período letivo com o CPO para avaliar procedimentos e resultados do acompanhamento dos alunos;
- Apresentar ao aluno em risco de cancelamento de matrícula (Resolução CEG nº 10/2004), ou em outras situações especiais, um planejamento capaz de viabilizar a superação das dificuldades acadêmicas diagnosticadas;
- Emitir parecer, quando solicitado, sobre o desempenho acadêmico dos alunos sob sua orientação;
- Coordenar o processo de suspensão de cancelamento de matrícula por insuficiência de rendimento acadêmico de acordo com o art. 5º da Resolução CEG nº 10/2004.

A orientação acadêmica constitui um esforço contínuo de melhoria, integrando a Coordenação do Curso, CPO e a COAA. De acordo com estas diretrizes, o acompanhamento do processo de ensino-

aprendizagem dos alunos é realizado de forma individual pelos professores orientadores (ou orientadores acadêmicos), que acompanham, orientam e auxiliam os alunos ao longo de sua trajetória acadêmica.

Como instrumento de gerenciamento de informações utiliza-se o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA), desenvolvido pela equipe do NCE/UFRJ, que disponibiliza informações como o Boletim de Orientação Acadêmica (BOA), o Boletim Escolar e o Histórico Escolar do aluno.

A COAA contribui diretamente para o processo de ensino-aprendizagem ao possibilitar um acompanhamento contínuo e individualizado, capaz de identificar precocemente dificuldades que possam comprometer a formação do aluno. Esse acompanhamento favorece a permanência e o sucesso acadêmico por meio da construção de estratégias personalizadas para superar deficiências em disciplinas básicas e específicas. Também fornece informações que apoiam ajustes curriculares e metodológicos e fortalece o vínculo pedagógico entre alunos e docentes, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, críticas e sociais.

II) Comissão de Estágio

É uma comissão formada por 3 (três) professores do Departamento, sendo o terceiro suplente, que acompanham a aplicação das regras estabelecidas pelas Resoluções nº 02/2023 da Escola Politécnica, organizam o recebimento de propostas de estágio e a entrega e avaliação de relatórios. Também são responsáveis por avaliar, discutir e propor mudanças necessárias nas regras. A Comissão de Estágio atua em conjunto com o Conselho de Coordenação de Estágios, composto pelos professores que presidem as Comissões de Estágio dos cursos de graduação da Escola Politécnica.

III) Comissão de Projeto de Graduação (CPGrad)

É uma comissão formada por 3 (três) professores do Departamento, sendo o terceiro suplente, que acompanha a aplicação das regras estabelecidas pela Resolução nº 05/2012 da Escola Politécnica e pelas Normas Complementares aprovadas no Colegiado do DMM em 07/11/2016. Possui como atribuições principais:

- Orientar sobre a forma de apresentação da proposta, documentação, formação de banca, defesa do projeto, prazos para entrega da versão final etc.;
- Receber, avaliar e aprovar a proposta, verificada a situação do aluno;
- Acompanhar o desenvolvimento do Projeto de Graduação por meio de relatório parcial a ser encaminhado antes do final do segundo período de inscrição no requisito curricular;
- Aprovar os nomes propostos para compor a Banca Examinadora.

O sistema de avaliação do corpo discente é baseado na Resolução CEG nº 15/71, do Conselho de Ensino de Graduação, que define a aferição do aproveitamento do aluno e as condições de aplicação das avaliações. A escala de aferição do aproveitamento é representada por notas de 0 (zero) a 10 (dez), sendo o aluno considerado aprovado caso obtenha nota final igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros) e frequência igual ou superior a 75% do tempo de ensino da disciplina. Esta avaliação pode ser feita sob a forma de prova escrita, prova oral, apresentação de seminários, trabalhos em grupo ou individuais, etc. Em relação aos Requisitos Curriculares Suplementares, o Projeto de Graduação é avaliado por uma banca formada de acordo com o que dispõe a Resolução nº 05/2012, da Escola Politécnica, e as Normas Complementares aprovadas no Colegiado do DMM em 07/11/2016, enquanto o Estágio Obrigatório é avaliado através do Relatório Final, relatório descritivo das atividades realizadas (Resolução nº 02/2023, da Escola Politécnica). Ao final de cada período letivo, o aluno obtém um Coeficiente de Rendimento – CR e um Coeficiente de Rendimento Acumulado – CRA que representam, respectivamente, a média ponderada dos graus finais obtidos nas diferentes disciplinas no período letivo e no total dos períodos cursados. Os créditos atribuídos a cada disciplina constituem os pesos empregados na ponderação.

A avaliação do desempenho do aluno em cada disciplina é de responsabilidade do professor, cabendo à Coordenação do curso somente uma supervisão para evitar excessos e/ou distorções. Quando há problema com algum docente, os representantes dos alunos pertencentes à Confraria Acadêmica da Engenharia Metalúrgica e Engenharia de Materiais da UFRJ (CAMM/UFRJ) procuram a Coordenação do curso e o chefe do Departamento, que se apresentam sempre dispostos a dialogar. No entanto, quando essas conversas não surtem efeito, a Diretoria da Escola Politécnica é procurada para auxiliar a intermediar conflitos e buscar soluções.

A relação dos segmentos da Escola Politécnica com o seu Diretório Acadêmico sempre foi um ponto forte da desde a sua criação, sendo garantida e estimulada a participação do corpo discente nas reuniões de órgãos colegiados e comissões que discutem assuntos relacionados à atividade acadêmica e reforma curricular.

De uma forma mais geral, o apoio ao aluno ao longo do seu curso é realizado por meio de orientações acadêmicas do professor orientador, do Coordenador do curso e da COAA. Em conformidade com as novas diretrizes curriculares nacionais para os cursos de engenharia (Resoluções CNE/CES 2021), a Escola Politécnica da UFRJ criou em 2019 a nova Diretoria para Políticas Estudantis (DAPE), que tem como um de seus objetivos acolher alunos com dificuldades psicológicas. Além disso, os alunos contam com o Centro de Acolhimento e Suporte Acadêmico (CASA), projeto conjunto da Escola Politécnica (Poli) e da Escola de Química (EQ), com apoio do Instituto de Psicologia (IP) da UFRJ, que promove o desenvolvimento social, pessoal e emocional dos estudantes por meio de orientação psicopedagógica, acolhimento psicossocial e outras atividades que buscam promover a saúde mental universitária e estimular um ambiente acadêmico efetivo e saudável.

Em relação às iniciativas para recuperação pontual de estudos, além do apoio do professor da disciplina, o curso se beneficia do apoio institucional oferecido por meio das bolsas de Monitoria (em torno de 1400 bolsas para toda a UFRJ). Com o auxílio de monitores, os alunos com dificuldades em uma determinada disciplina podem realizar trabalhos extraclasse, receber auxílio na solução de exercícios, explicações individualizadas sobre tópicos específicos das disciplinas etc. O curso também se beneficia do Estágio de Docência, disciplina da pós-graduação da COPPE/UFRJ, que permite que alunos de Mestrado e Doutorado auxiliem os professores em tarefas que dão suporte direto aos alunos que precisam se recuperar ao longo de seus estudos.

2.11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

O objetivo de uma atuação transparente, eficiente e democrática de uma universidade precisa estar constantemente atrelado a um ininterrupto processo de autoavaliação, desenvolvido com rigor e visando à melhoria da própria instituição como um todo. Na UFRJ, esse papel é gerenciado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e segue normativas externas definidas pelos órgãos

ministeriais responsáveis.

A avaliação institucional é a maneira mais adequada para a instituição conhecer a si própria, diagnosticar suas fraquezas e, a partir dessa visualização, realizar prognósticos e mudanças em sua estrutura e atuação, de maneira a seguir se aperfeiçoando de acordo com os anseios e necessidades da comunidade acadêmica e buscando a excelência como objetivo e a democracia como prática.

A CPA adota a metodologia recomendada pelo MEC em um documento intitulado "Orientações gerais para o roteiro da autoavaliação das instituições", do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), bem como as informações contidas na Nota Técnica 065/2014. As dimensões são as estabelecidas na Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Os instrumentos utilizados no processo são formulários distribuídos eletronicamente a todo o corpo social da Universidade, composto por seus discentes, técnicos e docentes.

A CPA define os formulários de aquisição de informações necessárias ao relatório anual de autoavaliação a ser encaminhado ao MEC. No mês de setembro de cada ano, a CPA os formulários a serem preenchidos por todo o corpo social da Universidade. Depois de serem preenchidos, os formulários são encaminhados à CPA pelas decanias/diretorias. Após a consolidação das informações recebidas de todos os departamentos, cursos e as instâncias administrativas, a CPA realiza uma exposição em link público para exame do relatório por parte de todo o corpo social, antes do encaminhamento ao MEC, verificando necessidades de alteração ou complementação. Ao longo do processo, a CPA realiza apresentações sob demanda às instâncias da Universidade que solicitam esclarecimentos.

Conforme previsto em art. 11 da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 (BRASIL, 2004d) e em Resolução do Consuni 08/2015 (UFRJ, 2015), a CPA não realiza avaliações, ela coordena o processo de autoavaliação. O relatório de autoavaliação é disponibilizado a todas as instâncias da Universidade, as quais, cada uma em sua responsabilidade, dele extraem elementos necessários à gestão acadêmica e administrativa. Além das recomendações de formato definidas pelo MEC, a CPA instituiu quatro itens para cada uma das dez dimensões de autoavaliação: no 1º item, é feito um relatório de situação (essa é a demanda do MEC); no 2º, é desenvolvida uma análise crítica da situação relatada; no 3º, são desenvolvidas propostas de ação relativas aos aspectos mais relevantes da análise crítica; e, no 4º, há um acompanhamento das ações propostas em autoavaliação anterior.

Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico

Institucional (PPI) da UFRJ, os mecanismos de acompanhamento do desempenho acadêmico de nossos alunos bem como o desempenho de nossos professores e responsáveis administrativos são objeto de constantes discussões nos Colegiados dos Departamentos da POLI e também em comissões específicas: Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos, Conselho Departamental da POLI, Congregação da POLI, Comissão dos coordenadores da POLI, Reuniões da diretoria da POLI e Reuniões com representação discente da POLI.

Desde a sua última reforma curricular ocorrida em 2010/1, o curso de Engenharia de Materiais tem se mantido atuante no sentido de aprimorar sua grade curricular através da adequação das estruturas didático-pedagógicas às exigências do desenvolvimento científico e tecnológico e valores culturais constitutivos da identidade nacional, em conformidade com as políticas Institucionais. Neste sentido, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Departamento tem representado um papel crucial na elaboração, implementação, atualização, consolidação e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito dos Cursos de Graduação da UFRJ foi instituído a partir da Resolução CEG nº 06/2012 e possui função consultiva, propositiva, avaliativa e de assessoramento sobre matéria de natureza acadêmica. O NDE do DMM é composto por 8 membros, sendo que o Coordenador do Curso é o presidente. Dentre suas atribuições, destacam-se:

- Estabelecer o perfil profissional do egresso do curso, contribuindo para sua efetiva realização;
- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa constantes do currículo;
- Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação;
- Conduzir, sempre que necessário, os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso;
- Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- Programar e supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso;
- Analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares;
- Acompanhar as atividades do corpo docente.

Ao final de cada semestre, os alunos de graduação do DMM tem a oportunidade de avaliar o curso, os professores e as disciplinas cursadas por meio de um questionário próprio (Formulário de Avaliação de Disciplinas - FAD). Os resultados obtidos a partir do FAD são discutidos na reunião de Colegiado do Departamento, visando identificar pontos a serem melhorados. Estes formulários também são utilizados por ocasião dos estágios probatórios dos professores novos e dos pedidos de progressão funcional em consonância com a Política Institucional.

3. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

3.1. FLUXO CONSULTORIA

Realizam projetos de consultoria em engenharia, há 32 anos, que abrangem todos os cursos da Escola Politécnica e da Escola de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Tudo isso, com a supervisão dos professores dessas instituições e mentoria de grandes empresas do mercado. Estes projetos têm como foco tirar ideias do papel, tornar empresas mais eficientes e realizar os sonhos dos nossos clientes. Entre os clientes destacam-se grandes organizações e órgãos como a Odebrecht, Vale e Marinha do Brasil. Além disso, também executam projetos para empreendedores, pequenas e médias empresas, pessoas físicas e para a nossa Instituição de Ensino: a UFRJ.

Maiores informações: <http://fluxoconsultoria.poli.ufrj.br>

3.2. EQUIPE ESPARTA

A Equipe Sparta Veículos Elétricos surge em um momento no qual veículos elétricos são apontados como um futuro sem volta para o planeta, como algo que mudará a forma com que o homem se locomove e se relaciona com o meio ambiente. Com um time de mais de 20 alunos de Engenharia e Desenho Industrial, a equipe conta com o apoio de professores e pesquisadores da UFRJ para desenvolver – do projeto à fabricação – veículos elétricos utilitários e veículos competitivos

visando a Maratona Universitária da Eficiência Energética.

Maiores informações: <http://www.equipesperta.poli.ufrj.br/>

3.3. **EQUIPE ICARUS (FÓRMULA SAE)**

A Fórmula SAE é uma competição universitária, composta de diversas etapas. É organizada pela Society of Automotive Engineers (SAE). A Formula SAE foi idealizada na década de 80, nos EUA, para proporcionar aos estudantes de graduação a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos na universidade. Eles têm a experiência de idealizar, construir e apresentar um projeto de um carro estilo Fórmula dando-lhes a oportunidade de desenvolver habilidades de trabalho em equipe, originalidade e solução de conflitos, presentes em qualquer projeto de engenharia que será encontrado no dia a dia da rotina de trabalho de futuros profissionais.

Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/estudante/equipe-icarus/>

3.4. **MINERVA ROCKETS**

Grupo técnico estudantil aeroespacial da Universidade Federal do Rio de Janeiro para desenvolver conceitos de exploração espacial e veículos aeroespaciais. Não só foguetes, mas nosso objetivo é reunir pessoas que queiram aprender tópicos relativos à indústria aeroespacial, organizar palestras, visitas técnicas, minicursos, fazer parte da construção do nosso conhecimento. O objetivo do grupo é reunir pessoas interessadas em desenvolver conceitos de exploração espacial e de veículos aeroespaciais, pessoas que "vibrem" com isso, e em médio prazo isso quer dizer que os integrantes do grupo estarão aptos a produzir material técnico-científico nas áreas de aerodinâmica, estruturas aeronáuticas, propulsão e controle.

Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/estudante/minerva-rockets/>

3.5. MINERVA AERODESIGN

A Equipe Minerva Aerodesign tem como objetivo o projeto e a construção de um VANT (veículo aéreo não tripulado) com o objetivo de carregar a maior carga possível dentro de limitações geométricas, de propulsão e de voo.

Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/estudante/minerva-aerodesign/>

3.6. MINERVA BAJA

Criada em 2002, a Minerva Baja é uma equipe de desenvolvimento tecnológico automotivo dedicada à confecção do modelo Baja (off-road). Desde 2003 participa de competições regionais e nacionais do Baja SAE Brasil, e tem figurado nos últimos anos entre os 20 melhores times nacionais. Em 2011, a equipe recebeu o prêmio na categoria Melhor Design. Em 2019, a Minerva Baja participou do SAE Hydrogen Challenge, que é um desafio para equipes automotivas para desenvolver um protótipo veicular movido a hidrogênio e obteve a 2ª colocação geral na etapa classificatória e também 1º lugar na prova de design no SAE Hydrogen Challenge.

O principal objetivo da equipe ao de desenvolver o projeto de um veículo com o propósito off-road é aplicar conhecimentos de diversas áreas da engenharia. Além disso, contribuir para a formação de melhores engenheiros para o mercado. A Minerva Baja é subdividida em áreas de Projetos, Marketing e Gestão para possibilitar o desenvolvimento dos subprojetos de cada área de maneira organizada e eficiente. A equipe trabalha também com projetos paralelos, como o desenvolvimento de um veículo híbrido baseado em combustível de hidrogênio e outros relacionados a inovações na área da mobilidade.

Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/estudante/minerva-baja/>

3.7. MINERVA BOTS

Criada em 2012, a MinervaBots, equipe de robótica da UFRJ, tem como objetivo o desenvolvimento de robôs voltados para competições, em diversas categorias da robótica. Já conquistou 39 prêmios nacionais, participação exitosa em 13 torneios latino-americano, e três convites para o grande mundial de robótica japonês, o All Japan Robot Tournament. A equipe conta, atualmente, com 52 troféus em todas as categorias que participaram e está no 11º lugar no ranking da Robocore, ranking que reúne diversas equipes de robótica do cenário internacional.

Além de participar das competições, a MinervaBots também promove iniciativas sociais, ministrando workshops para a comunidade acadêmica da UFRJ, escolas e áreas carentes do Rio, com a missão de melhorar o processo educacional no país e oferecer novas oportunidades aos jovens.

Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/estudante/minervabots/>

3.8. LABORATÓRIO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE ENGENHARIA URBANA

O Laboratório de Gerenciamento de Projetos de Engenharia Urbana – LaGPEU foi criado a partir da interação entre profissionais de diversas áreas do conhecimento – sociologia, engenharia, arquitetura e urbanismo, geografia, gestão pública -, no âmbito do Programa de Engenharia Urbana da Escola Politécnica (PEU/POLI), da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Com a sua criação, buscamos promover a construção de novas formas de planejar e gerenciar projetos em nossas cidades. Formas pautadas: (i) na valorização da troca de saberes e experiências entre todos os neles envolvidos ou por eles afetados; (ii) na utilização de métodos e técnicas consagrados, nacional e internacionalmente; (iii) no compromisso de todos com o acompanhamento e a avaliação dos resultados e do impacto de tudo o que for planejado. Maiores informações: <https://poli.ufrj.br/laboratorio/laboratorio-de-gerenciamento-de-projetos-de-engenharia-urbana-lagpeu/>

3.9. LIGA DE INVESTIMENTOS

Ligas universitárias são grupos formados por estudantes universitários com o objetivo de

contribuir para a formação profissional dos alunos de uma ou mais instituições de ensino superior para uma área de atuação específica. Esta liga representa a ponte entre os alunos da UFRJ e o Mercado Financeiro. O principal propósito do grupo é trazer para a Universidade empresas e grandes líderes do mercado, além de alavancar a formação dos alunos de engenharia da UFRJ. Promovendo a área de atuação no meio universitário, atividades de capacitação, e oportunidades de envolvimento e ingresso nessas áreas. São exemplos de atividades realizadas: palestras abertas ao público, cursos, treinamentos, grupos de estudo, simulações, resoluções de caso, competições, eventos de networking, e programas de *mentoring*.

Maiores informações: <http://www.li.poli.ufrj.br/>

3.10. **INTERCÂMBIOS**

A UFRJ possui convênios de "Mobilidade Acadêmica Internacional" assinados com diversas universidades e escolas estrangeiras de países como Bélgica, Alemanha, França, Argentina, Chile, Austrália, Portugal, Itália, Colômbia, etc. Na Escola Politécnica, há três modalidades de mobilidade acadêmica para estudantes:

- Intercâmbio acadêmico simples, com validação de créditos: Modalidade na qual o aluno é admitido como aluno de intercâmbio em uma universidade conveniada por um ou dois períodos acadêmicos, com possibilidade de extensão de prazo para estágio. Possibilidade de Bolsas para os alunos da UFRJ: CAPES-Brafitec (pela DARI-Politécnica), e Erasmus+ (pela SGRI/UFRJ ou DARI-Politécnica), Programa de Líderes Estudar (Fundação Estudar), Bolsa Trampolim (Reditus).
- Intercâmbio com dupla diplomação: o aluno da Escola Politécnica da UFRJ é admitido como aluno regular da universidade conveniada e, ao finalizar com sucesso seu plano de trabalho no exterior e após finalizado o diploma da UFRJ, receberá também o diploma da universidade estrangeira. Duração: 2 anos no exterior, 6 anos no total. Possibilidade de Bolsas da UFRJ: CAPES-Brafitec; Bolsa Eiffel de Duplo Diploma, Líderes Estudar (Fundação Estudar).
- Intercâmbio para Estágio: Modalidade na qual o aluno é admitido para realizar estágio na UFRJ, no caso de alunos estrangeiros, ou em empresa internacional, no caso de aluno da UFRJ, por um período

acadêmico. A mobilidade para os alunos brasileiros está sendo regulamentada e é bastante restritiva para casos pontuais, com o objetivo de proteger nossos alunos de oportunidades desconhecidas.

Para participar destes programas, os alunos devem observar as datas de inscrição e as regras inerentes a cada programa de intercâmbio (período recomendado, CR mínimo etc.) no link: <https://poli.ufrj.br/internacional/oportunidades-de-intercambio/>.

ANEXO 1 – NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE GRADUAÇÃO

ANEXO 2 – NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO

ANEXO 1 – NORMAS PARA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE GRADUAÇÃO



CONGREGAÇÃO

Resolução nº 05 de 28/11/2012

Altera a Resolução nº 01 de 27/04/2005
da Congregação da Escola Politécnica
que Estabelece Normas para o Projeto de
Graduação na Escola Politécnica e cria seu Anexo.

A Congregação da Escola Politécnica, reunida em sessões de 25 de julho de 2012 e 28 de novembro de 2012, resolve alterar a Resolução nº 01 de 27 de abril de 2005 da Congregação da Escola Politécnica - Estabelece Normas para o Projeto de Graduação na Escola Politécnica.

DO PROJETO DE GRADUAÇÃO

Artigo 1º - A estrutura curricular de todos os cursos da Escola Politécnica terá um Requisito Curricular Complementar obrigatório chamado Projeto de Graduação.

- I - O Projeto de Graduação será considerado equivalente, para todos os fins, ao atual Projeto Final;
- II - O Projeto de Graduação valerá 04 (quatro) créditos e terá uma nota de zero a dez, com aproximação ao décimo, atribuída por Banca Examinadora e registrada em formulário apropriado;
- III - A disciplina de Projeto de Graduação deverá ser cadastrada pela Direção de Ensino da Escola Politécnica. O professor responsável pela disciplina será o coordenador do respectivo curso (**incluído na sessão de 25/07/2012**);
- IV - A inscrição no Projeto de Graduação terá validade de no máximo 03 (três) períodos letivos regulares (semestres) consecutivos;
- V - Ao final do terceiro período, será atribuído o grau zero para os alunos que não tiverem concluído o trabalho;
- VI - Será considerado aprovado o aluno que concluir o trabalho até o prazo máximo previsto e obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco e zero);
- VII - A inscrição no Requisito Curricular Complementar Projeto de Graduação será obrigatória imediatamente após o aluno haver completado um número mínimo de créditos equivalentes à integralização do sétimo período;
- VIII - Cada curso definirá este número de créditos, assim como, as disciplinas cuja conclusão seja considerada essencial para a garantia da conclusão do curso em tempo hábil;
- IX - O Projeto de Graduação será desenvolvido de forma, preferencialmente, individual, admitindo-se, no entanto, a critério da Comissão de Projeto de Graduação, que seja desenvolvido por até 02 (dois) alunos.

DA COMISSÃO DE PROJETO DE GRADUAÇÃO

Artigo 2 - Cada curso deverá compor uma Comissão de Projeto de Graduação.

- I - O número de membros desta comissão será estabelecido pelo respectivo curso, respeitando suas especificidades;
- II - Deverão compor a Comissão de Projeto de Graduação – CPG – professores que participem regularmente das disciplinas do curso, doravante denominados professores internos ao curso;
- III - A CPG reportar-se-á ao coordenador do respectivo curso;
- IV - Os membros da CPG serão indicados pela coordenação do respectivo curso, consultados os principais departamentos envolvidos.

Artigo 3º - Cabe à Comissão de Projeto de Graduação:

- I - Autorizar o desenvolvimento do Projeto de Graduação de forma conjunta por no máximo dois alunos;
- II - Orientar sobre a forma de apresentação da proposta para o projeto de graduação;
- III - Receber, avaliar e aprovar a proposta, verificada a situação do aluno;
- IV - Receber a versão final do projeto com a antecedência de pelo menos uma semana da data prevista para a defesa, junto com a proposta de Banca e data da defesa (casos excepcionais serão julgados pela CPG). O projeto será disponibilizado para consulta pública na secretaria do curso, após a defesa;
- V - Aprovar os nomes propostos para compor a Banca;
- VI - A CPG poderá gerar normas complementares, ouvido o Conselho de curso;

Parágrafo único - Cada curso deve promover atividades para melhor orientar os alunos quanto à escolha do tema a ser desenvolvido no Projeto de Graduação e do orientador, como a apresentação de projetos relevantes, aprovados, e a realização de aulas de metodologia, no início de cada período letivo.

DA ORIENTAÇÃO

Artigo 4º - O aluno desenvolverá seu Projeto de Graduação sob a supervisão de um orientador aprovado pela CPG, mantida a possibilidade de coorientação.

- I - O orientador do Projeto de Graduação, que será o responsável pelo trabalho, deverá ser professor interno do curso;
- II - O Projeto de Graduação poderá contar com um coorientador externo ao curso;
- III - Entende-se por coorientador externo aquele professor ou profissional que não é responsável por disciplinas ministradas no curso.

DA BANCA EXAMINADORA

Artigo 5º - A Banca será composta por pelo menos 3 (três) membros, dos quais, no mínimo 2 (dois) deverão ser professores internos ao curso. O orientador do projeto será o presidente da Banca Examinadora.

I - É da responsabilidade do orientador a apresentação da proposta de composição da Banca Examinadora.

Parágrafo único - Poderão participar da Banca Examinadora professores e profissionais de nível superior relacionados com o tema do projeto desenvolvido.

DA APRESENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Artigo 6º - O Projeto de Graduação será apresentado, em sessão pública, perante a Banca Examinadora, à qual, competirá emitir o grau final.

I - O grau final será devidamente registrado em Livro de Atas oficial;

II - O grau final somente será atribuído ao aluno, em seu histórico escolar, a partir do envio do RCS, pelo curso responsável, acompanhado da cópia do trabalho em meio digital, à Secretaria Acadêmica da Escola (**incluso na sessão de 28/11/2012**);

III - A versão final do Projeto de Graduação será entregue à Comissão de Projeto de Graduação em 3 (três) cópias: uma cópia, completa, impressa e encadernada e, as outras duas cópias, completas, em meio digital, ambas com logotipo, de acordo com as normas estabelecidas (**modificado na sessão de 25/07/2012**);

IV - A Comissão de Projeto de Graduação poderá decidir pela não obrigatoriedade de apresentação da versão final impressa (**alterado na sessão de 25/07/2012**).

DO ARQUIVAMENTO

Artigo 7º - A Comissão de Projeto de Graduação decidirá sobre o arquivamento da cópia impressa, caso houver, e de uma das cópias digitais (**incluso na sessão de 25/07/2012**).

DA COLAÇÃO DE GRAU

Artigo 8º - Até 20 (vinte) dias antes da data de início da inscrição para a colação de grau, uma versão em meio digital, em formato PDF, deverá ser encaminhada, pelo coordenador do curso, à Secretaria Acadêmica da Escola (**incluso na sessão de 28/11/2012**).

DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Artigo 9º - O Projeto de Graduação, de acordo com as novas regras, será obrigatório para os alunos que iniciam o sétimo período do curso em 2006/1, que deverão realizá-lo de acordo com as novas regras.

Parágrafo único - Os demais casos serão analisados pela coordenação do curso.

Artigo 10 - A Comissão de Coordenadores apresentará, em um prazo de 60 (sessenta) dias, a partir da divulgação oficial do Projeto de Graduação, proposta de projeto gráfico e do Livro de Atas para o Projeto de Graduação, que serão o padrão único para todos os cursos.

RECOMENDAÇÕES

Artigo 11 - Encaminhar proposta para o arquivamento dos Projetos de Graduação na Biblioteca Central do Centro de Tecnologia.

Artigo 12 - Encaminhar os Projetos de Graduação para o sistema de Registro da UFRJ.

Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais – DMM

Normas Complementares para a elaboração de Projetos de Graduação

Versão atualizada em 07/11/2016

Artigo 1º - O projeto final de alunos dos cursos de Engenharia Metalúrgica e de Materiais será feito em concordância com as diretrizes abaixo relacionadas, aprovadas pelo Colegiado do DMM em 07/11/2016. São parte integrante das presentes Normas Complementares a Resolução nº 05/2012 aprovadas pela Congregação da Escola Politécnica em 28/11/2012, doravante denominadas Normas da Congregação.

Artigo 2º - Os alunos que preencherem os requisitos do Artigo 1º, item VII das Normas da Congregação serão inscritos pela Coordenação, no Requisito Curricular Complementar (RCC) obrigatório, denominado Projeto de Graduação, contando com até 3 (três) períodos para conclusão do mesmo (Normas da Congregação, Artigo 1º, item IV).

Artigo 3º - Os alunos inscritos no Projeto de Graduação deverão submeter proposta de trabalho à Comissão de Projeto de Graduação (CPGrad) por escrito, assinada pelo aluno e pelo orientador do projeto, contendo Título, Objetivos, Relação de Atividades a serem desenvolvidas e Cronograma, de acordo com o Formulário para Projeto de Graduação disponível no portal eletrônico do DMM.

Artigo 4º - A proposta de Projeto e o nome do orientador serão submetidos à aprovação pela CPGrad, conforme Artigo 4º das Normas da Congregação.

Artigo 5º - As propostas devem ser submetidas à CPGrad até o final do período letivo de inscrição no RCC.

Artigo 6º - Os alunos que estejam cursando o segundo período de inscrição em Projeto de Graduação deverão submeter relatório à CPGrad ao fim do período, contendo descrição do trabalho desenvolvido, comparando a evolução com o plano apresentado e justificando desvios que possam ter ocorrido, de acordo com o Modelo de Relatório de Projeto de Graduação disponível no portal eletrônico do DMM. Eventuais modificações do plano original deverão ser submetidas junto com o relatório semestral, para aprovação pela CPGrad.

Artigo 7º - O relatório semestral deverá ser apresentado antes do fim do segundo período de inscrição no RCC.

Artigo 8º - Os relatórios serão analisados pela CPGrad, que emitirá um parecer. O parecer ficará arquivado na Secretaria do DMM.

Artigo 9º - O orientador deverá submeter à CPGrad a composição da Banca Examinadora para aprovação conforme Artigo 5º das Normas da Congregação de acordo com o Formulário para Pedido de Banca disponível no portal eletrônico do DMM, até o mês anterior à defesa obedecendo o calendário de reuniões da CPGrad. A Banca Examinadora deverá ser composta por pelo menos 2 (dois) membros sem participação na orientação do projeto, dos quais no mínimo 1 (um) deverá ser professor interno ao curso. O orientador do projeto será o presidente da Banca Examinadora.

Artigo 10º - O histórico do aluno relativo ao projeto de Graduação será registrado na Ficha de Acompanhamento de Alunos Inscritos em Projeto Final. Este formulário ficará arquivado na secretaria do DMM e será encaminhado à banca examinadora do Projeto para consideração na atribuição da nota final do Projeto de Graduação.

Artigo 11º - A defesa do Projeto Final só poderá ocorrer após aprovação, pela CPGrad, da Banca Examinadora e da conformidade do Projeto de Graduação com as Normas da Congregação e com as Normas Complementares.

Artigo 12º - No dia da defesa, o orientador será responsável pela retirada do Livro de Atas, do Formulário de Declaração e da Ficha de Acompanhamento de Alunos Inscritos em Projeto de Graduação. A banca examinadora será responsável por lavrar a nota no Livro de Atas.

Artigo 13º - Após a defesa, o aluno deverá entregar à Secretaria do DMM uma cópia em CD da versão final do projeto com logotipo e formatada de acordo com as normas estabelecidas para a Elaboração Gráfica do Projeto de Graduação, incluindo eventuais correções exigidas pela Banca Examinadora e folha de assinaturas da banca devidamente assinada. Além disso, o Formulário de Declaração preenchido e assinado pelo aluno e pelo orientador também deverá ser entregue. A Secretaria do DMM só enviará a nota do aluno à Secretaria de Ensino da Escola Politécnica para lançamento no Sistema de Registro da UFRJ (SIGA) após o recebimento destes documentos.

Artigo 14º - A CPGrad se reunirá uma vez por mês, conforme calendário divulgado no início do período, para apreciar os pedidos de aprovação de banca, propostas de Projeto de Graduação e outras demandas pertinentes, conforme Artigo 3º das Normas da Congregação. A CPGrad não se reunirá nos meses de janeiro e julho.

Artigo 15º - Em caso de conflito entre as Normas Complementares e as Normas da Congregação, prevalecerão estas últimas.

Artigo 16º - Revogam-se as disposições em contrário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CONGREGAÇÃO DA ESCOLA POLITÉCNICA

Resolução nº 02/2023

Aprovada na Sessão Ordinária da Egrégia Congregação da Escola Politécnica em sessão de 29 de novembro de 2023.

Altera a Resolução nº 01/2021, aprovada na Sessão Extraordinária de 02 de junho de 2021, que versa sobre o Programa de Estágio para Estudantes de Graduação da Escola Politécnica da UFRJ.

Considerando a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, o estágio é um componente curricular, sendo um ato educativo supervisionado, a ser cumprido pelo aluno regularmente matriculado na Escola Politécnica da UFRJ;

Considerando a Resolução CEG nº 12/2008, que estabelece as normas para Estágio na UFRJ e define a orientação de regulamentação de estágio nas Unidades da UFRJ a partir da especificação de um Programa de Estágio devidamente aprovado na Congregação da Escola Politécnica;

Considerando que o estágio tem o objetivo de complementar a formação acadêmica do aluno em um ambiente de trabalho profissional, devendo, portanto, proporcionar o desenvolvimento técnico, científico e cultural, assim como o exercício da cidadania, sempre observando a estreita relação com os conteúdos pedagógicos descritos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em consonância com Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de Engenharia em vigência.

Considerando que, em conformidade com o Art. 8º, § 1º das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia, Resolução CNE/CES No. 2/2019, Art. 8º, § 1º, todos os cursos de Engenharia devem contemplar um conjunto de disciplinas caracterizadas como Conteúdo Básico em Engenharia.

RESOLVE:

CAPÍTULO I
DA NATUREZA E DAS FINALIDADES

Art. 1º - O Programa de Estágio se constitui num conjunto de normas, procedimentos e

processos acadêmicos que asseguram a inclusão do Estágio Supervisionado como componente curricular nos cursos de Engenharia da Escola Politécnica da UFRJ.

Parágrafo Único: O Programa de Estágio é parte integrante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação em Engenharia, administrados pela Escola Politécnica da UFRJ.

Art. 2º - Estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo, faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o processo de formação do estudante.

§ 1º O estudante poderá realizar estágio se estiver regularmente matriculado e inscrito em disciplina (s) constantes na grade curricular prevista no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e se atender aos dispositivos desta Resolução.

§ 2º O Estágio do Curso de Engenharia visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional, complementar a formação acadêmica do estudante em Campos de Estágio, que proporcionem o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Art. 3º - O Estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Engenharia e do Projeto Pedagógico do Curso.

I – Considerar-se-á Estágio Obrigatório aquele definido como tal no Projeto Pedagógico do Curso, cuja carga horária seja requisito para aprovação e obtenção de diploma.

II – Considerar-se-á Estágio Não Obrigatório aquele desenvolvido como atividade opcional, complementar, acrescida à carga horária regular e obrigatória, devendo estar prevista no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º - O estudante deverá cumprir o Estágio Curricular Obrigatório, com duração mínima de 160 horas, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Parágrafo Único: O registro no Histórico Escolar Oficial deve ser solicitado pelo aluno, ao término do cumprimento das 160 horas de estágio obrigatório, com tolerância máxima da vigência do Termo de Compromisso de Estágio, através de formulário para o registro do Requisito Curricular Complementar (RCC), que deverá ser encaminhado à Diretoria Adjunta de Ensino e Extensão (DAEX).

Art. 5º - O Estágio Não Obrigatório poderá ser registrado no Histórico Escolar Oficial mediante solicitação do aluno à Diretoria Adjunta de Ensino e Extensão (DAEX).

Parágrafo Único: A solicitação deverá ser realizada ao término da vigência do Termo de Compromisso de Estágio, podendo ter sua carga horária acrescida à carga horária regular e obrigatória do aluno, sendo contabilizado como Atividade Complementar Especial (ACE).

CAPÍTULO II

DOS CAMPOS DE ESTÁGIO E TERMOS DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

Art. 6º - Termo de Compromisso de Estágio (TCE) é instrumento jurídico que regula a relação entre a empresa ou instituição Concedente, o estudante estagiário e a Escola Politécnica da UFRJ.

Parágrafo Único: A empresa ou instituição concedente obrigatoriamente deverá possuir convênio ativo com a UFRJ para a concessão de estágio e que desenvolvam, ou apliquem, atividades de Engenharia, de modo que, os docentes e os discentes do curso, bem como os profissionais dessas organizações, se envolvam efetivamente em situações práticas e problemas reais que contemplem o universo da Engenharia, tanto no ambiente profissional quanto no ambiente do curso.

Art. 7º - O estágio poderá ser realizado no ambiente interno da UFRJ.

Parágrafo Único: Para o estágio em ambiente interno, o aluno deverá apresentar a comprovação de que a atividade de estágio está relacionada a um projeto de engenharia de prestação de serviços, pesquisa ou desenvolvimento e inovação, oficialmente aprovado em alguma instância da UFRJ.

Art. 8º - É permitida a realização de estágio no exterior desde que as normas, critérios e procedimentos especificados na Resolução da Congregação da Escola Politécnica nº 01/2018 sejam assegurados, além do cumprimento pleno desta Resolução.

Parágrafo único: O estágio no exterior deverá ser autorizado pela Diretoria Adjunta de Relações Internacionais (DARI) e a Comissão de Estágio do Curso - CEC, somente para aluno de intercâmbio em uma das instituições de ensino, no exterior, que possua instrumento legal assinado com a Escola Politécnica e/ou UFRJ, através de:

- (a) Convênio de Cooperação Acadêmica com a Escola Politécnica da UFRJ;
- (b) Programa de Intercâmbio com a Escola Politécnica da UFRJ;
- (c) Empresas ou Agentes de Integração de Estágios;
- (d) Programas de Intercâmbio ou envio de estudantes patrocinados pelo Governo Federal, ou outros, que sejam autorizados pela Diretoria da Escola Politécnica.

Art. 9º - O Termo de Compromisso de Estágio (TCE) deverá ser acompanhado de um Plano de Atividades do Estágio e um Plano de Estudo, acordado entre a Comissão de Estágio do Curso, o aluno e a parte concedente, sendo este compatível com as atividades acadêmicas do discente.

Parágrafo Único: O responsável pelo estágio na parte concedente deverá ser um profissional da área afim ao conhecimento desenvolvido no curso do aluno, devidamente identificado por seu diploma de graduação ou pós-graduação, ou número de registro no respectivo Conselho Profissional.

Art. 10º - O Termo de Compromisso de Estágio terá a duração máxima de 6 (seis)

meses, podendo ser renovado por iguais períodos, consecutivos, até o limite de 02 (dois) anos, mediante a aprovação de aditivos ao Termo de Compromisso de Estágio, que estarão sujeitos às mesmas regras e procedimentos do Termo de Compromisso inicial.

Parágrafo Único: A renovação do Termo de Compromisso de Estágio está condicionada à análise do Relatório de Atividade Semestral, ao desempenho acadêmico (CRA), ao cumprimento do Plano de Estudo acordado, e aos possíveis fatos exteriores ao estágio que possam ter interferido em suas atividades acadêmicas, a serem avaliadas pela Comissão de Estágio do Curso e pelo Conselho de Coordenação de Estágio.

Art. 11º - O estudante que se desligar do seu estágio antes do término pré-estabelecido no Termo de Compromisso de Estágio fica obrigado a apresentar, de imediato, Rescisão ao Termo de Compromisso de Estágio e o Relatório Final de Estágio à Comissão de Estágio do Curso.

CAPÍTULO III

DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DO PROGRAMA DE ESTÁGIO

Art. 12º - Cada Curso de Graduação em Engenharia da Escola Politécnica deve possuir uma Comissão de Estágio do Curso - CEC, composta por no mínimo 3 (três) docentes indicados pela diretoria da Escola Politécnica, sendo um deles nomeado como presidente da Comissão de Estágio do Curso - CEC.

Art. 13º - São atribuições da Comissão de Estágio do Curso - CEC:

- a) Esclarecer aos estudantes sobre as exigências e os critérios para a realização de estágios;
- b) Definir um calendário semanal de reuniões;
- c) Avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do estudante;
- d) Indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estágio, que dará visto nos relatórios e fará a avaliação para aprovação do Relatório Final de Estágio;
- e) Formalizar o encaminhamento dos alunos para os campos de estágio;
- f) Avaliar e emitir parecer sobre a concessão do Estágio em casos de excepcionalidade previstos nesta Resolução, demonstrando a compatibilidade entre o Plano de Estudos e o Plano de Atividades do Estágio;
- g) Acompanhar a execução e a administração da programação do Estágio do curso, e exigir do estudante a apresentação periódica, em prazo não superior a 6 (seis) meses, de Relatórios Parciais de Atividades;

- h) Zelar pelo cumprimento do Termo de Compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;
- i) Avaliar os Relatórios Parciais e Finais de Estágio dos estudantes do Curso;
- j) Dar parecer sobre a renovação do Termo de Compromisso de Estágio, que estará condicionada à análise do Relatório de Atividade Semestral, do desempenho acadêmico (CRA) e do cumprimento do Plano de Estudo acordado.

Art. 14º - O Programa de Estágio da Escola Politécnica possui estrutura administrativa vinculada à Diretoria Adjunta de Ensino e Extensão (DAEX), e função decisória acadêmica no Conselho de Coordenação de Estágios – CCE, composto pelos presidentes das Comissões de Estágios dos Cursos, desde que mantida a regra de 70% de cadeiras docentes e as demais destinadas à representação discente e de técnicos administrativos,

§ 1º O presidente do Conselho de Coordenação de Estágios será nomeado pela Direção da Escola Politécnica da UFRJ.

§ 2º A Direção da Escola Politécnica nomeará um Coordenador administrativo do Estágio, responsável pela assinatura dos Termos de Compromisso de Estágio e que auxiliará o Presidente do Conselho de Coordenação de Estágios, que poderá ser docente ou técnico-administrativo de nível superior.

Art. 15º - São atribuições do Conselho de Coordenação de Estágio - CCE:

- a) Deliberar pela assinatura ou não dos Termos de Compromisso de Estágio;
- b) Definir um calendário semanal de reuniões;
- c) Organizar e catalogar a documentação do estágio para consulta e pesquisa.
- d) Avaliar e deliberar sobre a realização de estágio nos casos de excepcionalidade previstos nesta Resolução;
- e) Estabelecer contato com as instituições ou campos de estágio, avaliando a programação e o interesse no oferecimento de vagas para estágio, encaminhando-as, quando for o caso, à Pró-Reitoria de Graduação – PR1/UFRJ;
- f) Indicar, anualmente à PR-1, pelo menos 5 (cinco) docentes para dar parecer às propostas de convênio de estágios.
- g) Elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios.

CAPÍTULO III

A CONCESSÃO DO ESTÁGIO

Art. 16º - Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) vigentes, as seguintes disciplinas do conteúdo básico de engenharia deverão obrigatoriamente constar como aprovadas no Histórico Escolar para a concessão do estágio.

- a) FIS111 Física Experimental I
- b) FIT112 Física I-A
- c) IQG111 Química EE (ou equivalente)

- d) MAB114 Computação I – EP (ou equivalente)
- e) MAC118 Cálculo Diferencial e Integral I
- f) EEG105 Sistemas Projetivos (ou equivalente)
- g) FIS121 Física Experimental II
- h) FIT122 Física II-A
- i) MAC128 Cálculo Diferencial e Integral II
- j) MAE125 Álgebra Linear II (ou equivalente)
- k) FIN231 Física Experimental III
- l) FIM230 Física III-A
- m) MAC238 Cálculo Diferencial e Integral III
- o) MAB231 Cálculo Numérico (ou equivalente)

Parágrafo Único: Se não constar aprovação no Histórico Escolar de todas as disciplinas listadas acima, em casos excepcionais, a Comissão de Estágio do Curso - CEC poderá acordar um Plano de Estudos onde deverá constar o cumprimento das disciplinas faltantes no período vigente e, no máximo, em um período acadêmico subsequente. No caso deste prazo ser insuficiente, caberá ao Conselho de Coordenação de Estágio - CCE deliberar e decidir pela concessão, ou não, de um novo prazo para o cumprimento das disciplinas faltantes.

Art. 17º - A jornada de atividade em estágio, a ser cumprida pelo estudante, deverá compatibilizar-se com seu horário escolar e com o horário da parte concedente na qual ocorrerá o estágio.

Art. 18º - A carga horária para a atividade de estágio deverá ser de 4 (quatro) horas diárias, ou 20 (vinte) horas semanais, de forma a assegurar o acompanhamento adequado do curso e possibilitar a sua conclusão em 10 (dez) períodos letivos.

Art. 19º - Excepcionalmente, durante o período de recesso escolar, o aluno poderá realizar estágio de 40 horas semanais, desde que previsto no Termo de Compromisso de Estágio (TCE) e no Plano de Atividades do Estágio, sendo devidamente autorizado pela Comissão de Estágio do Curso e pelo Conselho de Coordenação de Estágios;

Art. 20º - Em casos excepcionais, o Conselho de Coordenação de Estágios – CCE deverá avaliar a realização de estágio de 30 horas semanais, considerando a pertinência dos motivos apresentados frente aos critérios psicopedagógicos, socioeconômicos ou de desempenho acadêmico, a ser avaliado pela Comissão de Estágio do Curso e desde que cumpra as duas condições a seguir.

§ 1º A empresa ou instituição concedente, de forma comprobatória, justificar a importância do pedido de concessão de estágio de 30 horas semanais, ou 6 (seis) horas diárias, e se responsabilizar, através de compromisso firmado, pelo acompanhamento do desempenho acadêmico do estudante.

§ 2º A Comissão de Estágios do Curso – CEC e o Conselho da Coordenação de

Estágios firme um acordo com o aluno, que demonstre a compatibilidade entre Plano de Estudos e Plano de Atividades do Estágio, de maneira que o somatório do Número de Créditos (NC) previstos para o período de realização do estágio com o Número de Horas de Estágio por semana (NHE) seja inferior, ou igual, a 52 horas por semana.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 21º - Casos omissos do Programa de Estágio deverão ser encaminhados à Congregação da Escola Politécnica, acompanhada de parecer consubstanciado do Conselho de Coordenação de Estágio – CCE e da Comissão de Ensino.

Art. 22º - As normas estabelecidas nesta resolução entrarão em vigor na data de sua publicação, e revogam-se as Resoluções da Congregação nº 01/2015, nº 03/2015, nº 01/2016 e nº 03/2013 e demais disposições em contrário.